



RECEITA ESTADUAL RS



EDUCAÇÃO FISCAL

APRENDENDO A SER CIDADÃO

1º e 2º ano





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA



Secretária de Estado da Fazenda

Pricilla Maria Santana

Secretário Adjunto da Fazenda

Itanielson Dantas Silveira

Subsecretário da Receita Estadual

Ricardo Neves Pereira

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios – Receita Estadual - Seção do Programa de Integração Tributária (PIT)

João Carlos Loebens – Chefe de Divisão

Décio Gardel Goecks Rauber

Gabriel Fumagalli Fontoura

Giane Maria Zago

Marcos Vinicius Eto

Tamara Dentee

Tânia Santos Coelho de Souza

Olá, amiguinhos!

Nos chamamos **P**edro, **I**sa e **T**oninho.

Juntos formamos a **Equipe PIT!**

O Programa de Integração Tributária (PIT) é um conjunto de iniciativas com o objetivo de ajudar a melhorar o lugar em que vivemos. Preparamos muitas brincadeiras e atividades de aula para aprendermos mais sobre educação fiscal e cidadania.

Vamos lá?

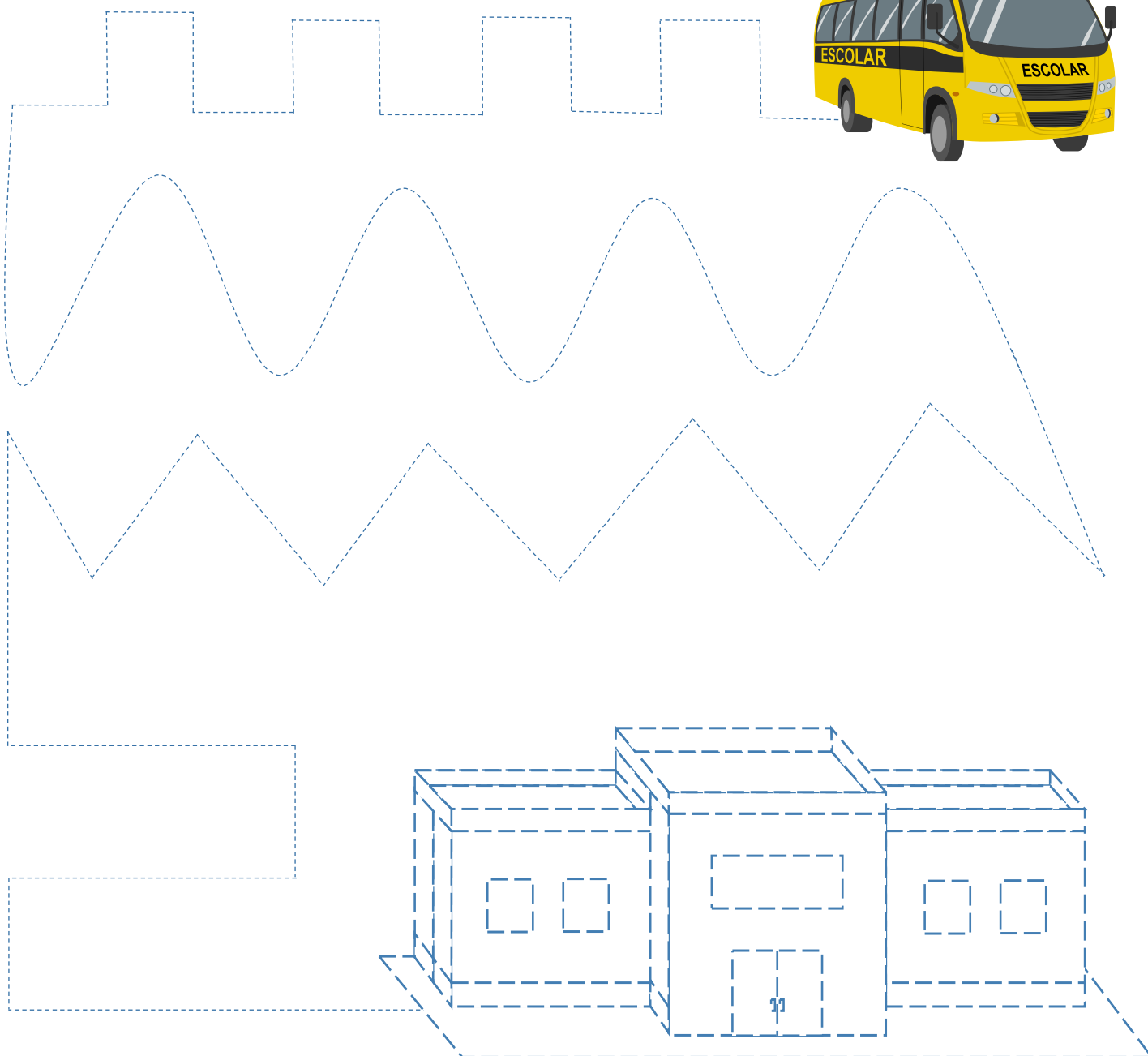


1. CAMINHO PARA A ESCOLA

Data: / /



É hora de ir para aula! **Trace o caminho do ônibus escolar** e o ajude a chegar até a escola. Depois **contorne e pinte a escola!**



2. CONTORNANDO AS LETRAS

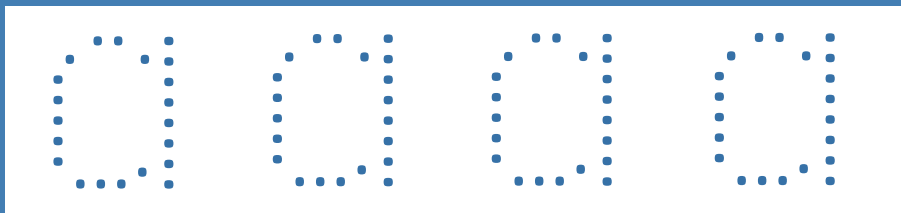
Data: / /



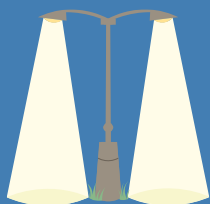
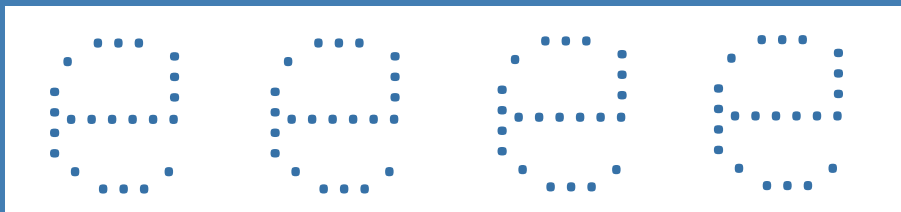
As imagens abaixo representam bens ou serviços públicos pagos com os tributos. Vamos **contornar as letras** iniciais de cada uma das palavras e desenhos abaixo?



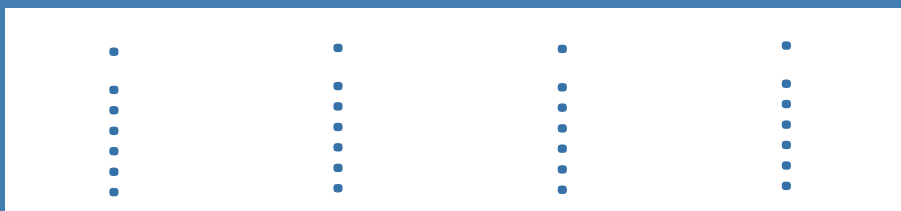
ambulância



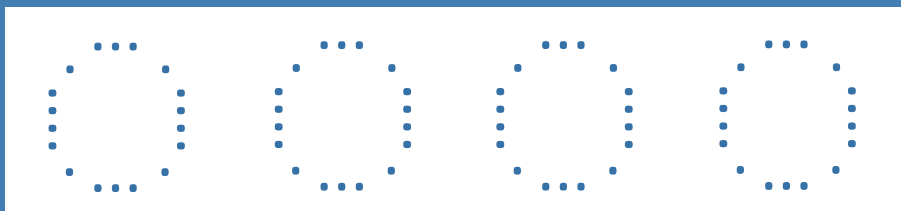
escola



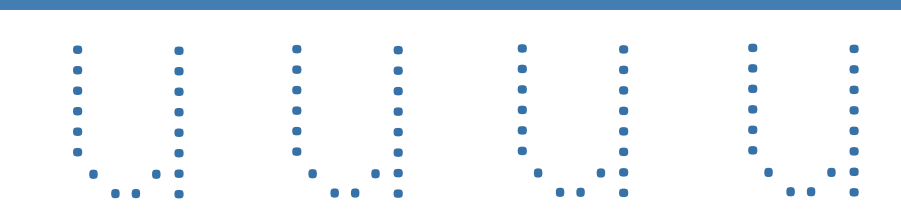
Iluminação pública



Obra



Urna

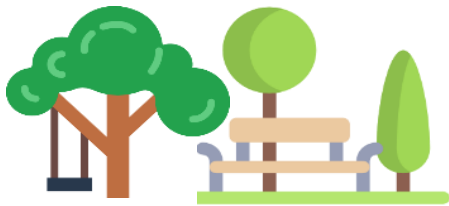


3. COMPLETANDO AS PALAVRAS

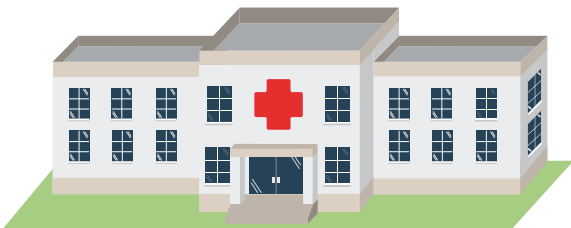
Data: / /



Observe o desenho e **complete as palavras** com a letra que está faltando. **Com os recursos dos tributos, o governo garante melhores serviços públicos para a população:**



PRAÇ _ _



HOSP _ _ TAL



_ _ STRADA



ESC _ _ LA



SEG _ _ RANÇA

4. CIRCULANDO AS LETRAS

Data: / /

Circule a letra “A” com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

BANCO	ESCOLA	BRINCAR
BOLA	LÂMPADA	PROFESSORA
BANANA	POLÍCIA	PREFEITURA
MERENDA	ÔNIBUS	CADEIRA

Circule a letra “E” com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

ESGOTO	HELICÓPTERO	MÉDICO
ESTRADA	METRÔ	PROFESSORA
ESCOLA	SEGURANÇA	EDUCAÇÃO
MERENDA	SAÚDE	TRANSPORTE

Circule a letra “I” com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

IMPOSTO	FUNCIONÁRIO	BRINCAR
HELICÓPTERO	MÉDICO	FISCAL
VACINA	AMBULÂNCIA	POLÍCIA
CIDADÃO	SALÁRIO	HOSPITAL

Circule a letra “O” com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

IMPOSTO	ESCOLA	HOSPITAL
METRÔ	POLÍCIA	PROFESSORA
NOTA	ÔNIBUS	EDUCAÇÃO
SALÁRIO	MÉDICO	TRANSPORTE

Circule a letra “U” com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

FUNCIONÁRIO	ÔNIBUS	VACINA
TRIBUTO	AMBULÂNCIA	UNIVERSIDADE
UNIÃO	SEGURANÇA	EDUCAÇÃO
JUSTIÇA	SAÚDE	ESTUDAR

5. HORA DO DITADO

Data: / /



Vamos todos fazer um ditado com as palavras relacionadas a bens e serviços públicos. Ele está separado em duas partes. Boa sorte amiguinhos!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Vamos corrigir a parte 1 e reescrever as palavras que tivemos dificuldade.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



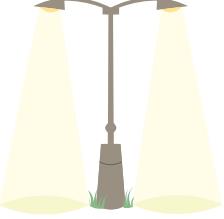

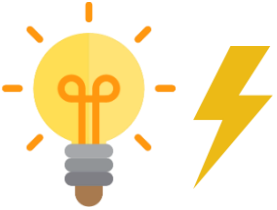



6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Vamos corrigir a parte 2 e reescrever as palavras que tivemos dificuldade.







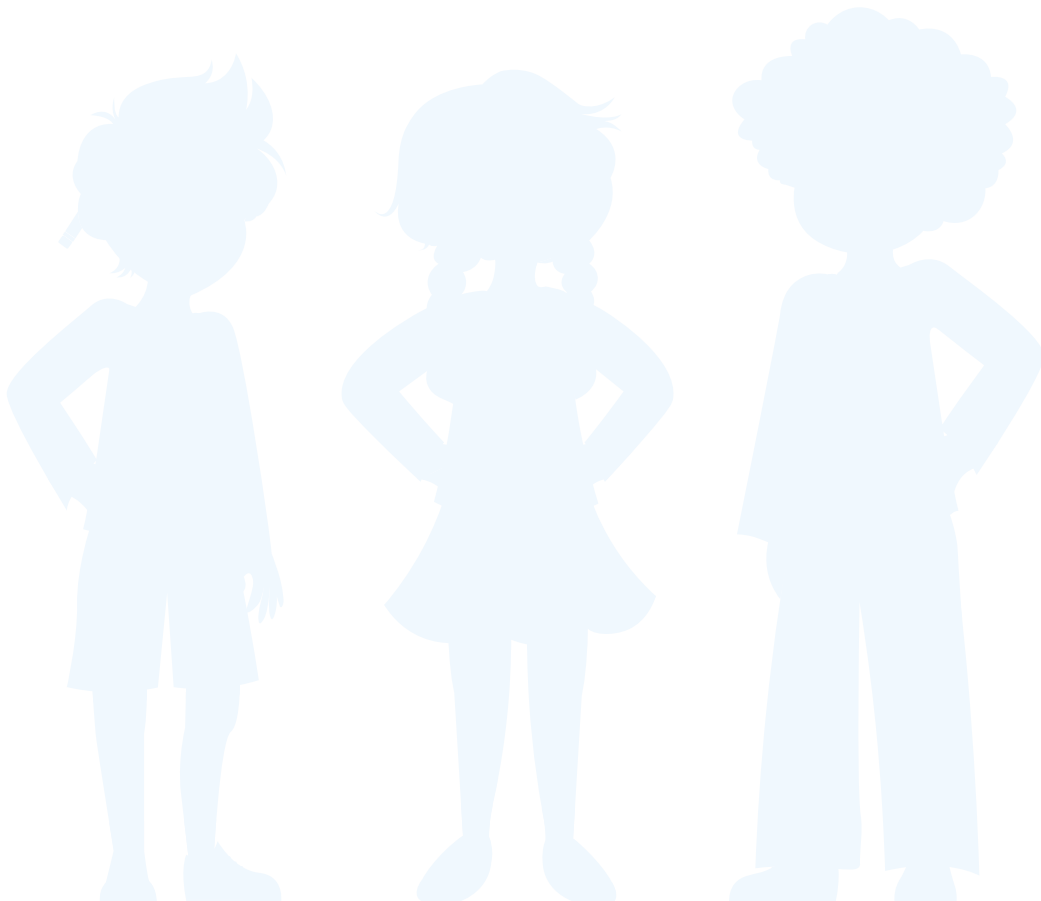
Vamos conhecer o alfabeto e uma palavra nova para cada letra? Os professores vão nos ajudar com as mais difíceis!

A	a		AMBULÂNCIA ambulância
B	b		BRIGADA MILITAR brigada militar
C	c		COLETA DE LIXO coleta de lixo
D	d		DEFENSORIA PÚBLICA defensoria pública
E	e		ESCOLA escola
F	f		FAIXA DE SEGURANÇA faixa de segurança

G	g		GINÁSIO DE ESPORTES ginásio de esportes
H	h		HOSPITAL hospital
I	i		ILUMINAÇÃO PÚBLICA iluminação pública
J	j		JUIZ juiz
K	k		KILOWATTS kilowatts
L	l		LEIS leis
M	m		MERENDA ESCOLAR merenda escolar
N	n		NAÇÃO nação

O	o		OBRA PÚBLICA obra pública
P	p		PROFESSOR professor
Q	q		QUÓRUM quórum
R	r		RUAS ruas
S	s		SANEAMENTO BÁSICO saneamento básico
T	t		TRANSPORTE ESCOLAR transporte escolar
U	u		UNIVERSIDADE PÚBLICA universidade pública
V	v		VACINA vacina

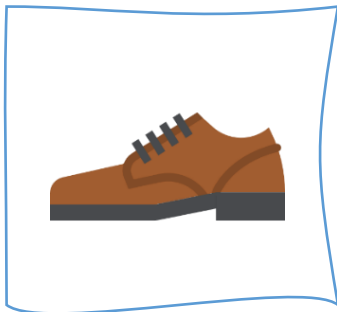
W	w		WEB web
X	x		XERIFE xerife
Y	y		YOUTUBE youtube
Z	z		ZIKA VÍRUS zika vírus



7. MARCANDO O "X"

Data: / /

Vamos brincar mais uma vez? Marque um "X" no quadradinho em que a **palavra termina com a mesma sílaba da imagem**



- a) Merenda
- b) Escola
- c) Esgoto
- d) Ponte

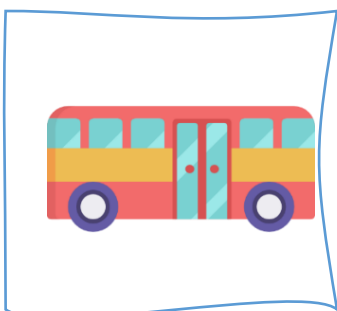


- a) Estradas
- b) Praça
- c) Ruas
- d) Banana

Agora temos que **marcar um "X" no quadradinho** em que está escrito o **nome do desenho**.



- a) Hospital
- b) Ambulância
- c) Sinaleira
- d) Médicos



- a) Ônibus
- b) Juiz
- c) Motocicleta
- d) Avião

8. APRENDENDO SÍLABAS

Data: / /



Juntando as sílabas também se aprende educação fiscal. Ajude a mim e a meu papagaio de estimação, o Louro, a **formar as palavras** e assim descobrir que serviços e bens públicos o dinheiro dos tributos nos proporciona.

HOS	PI	TAL	→	HOSPITAL
ES	CO	LA	→	
VA	CI	NA	→	
ME	REN	DA	→	

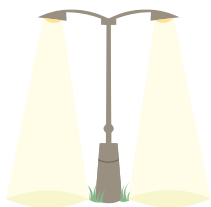
Agora vamos fazer o contrário. Vamos separar as sílabas das palavras abaixo:

ESTRADA	→	ES	TRA	DA
MÉDICO	→			
POLÍCIA	→			
PRAÇA	→			

9. CRUZADINHA

Data: / /

O Pedrinho foi à praia e aproveitou para se divertir fazendo uma **cruzadinha**.
Vamos ajudá-lo a preencher as letras que faltam e completar o desafio?



ILUMINAÇÃO



PRAÇA

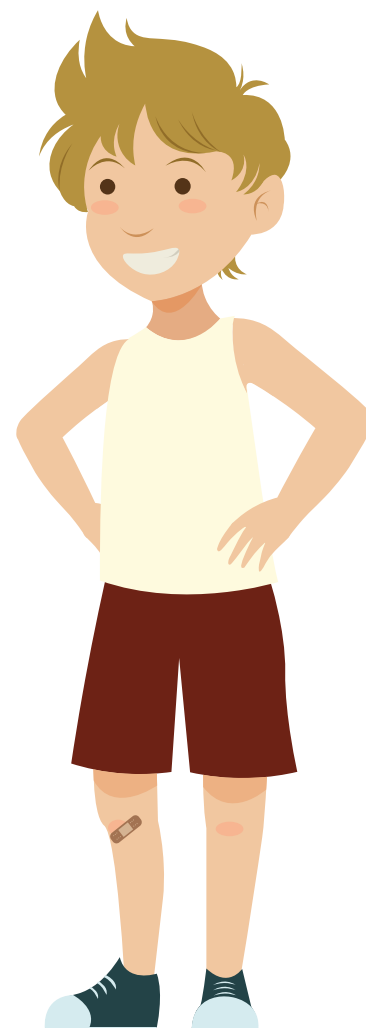


HOSPITAL



ESCOLA

1	I											O
	M											
2	P				Ç							
	O											
3	H		S									
			T									
			O									
4		S				L						



10. VENTANIA NAS PALAVRAS

Data: / /



A Equipe PIT ficou muito triste porque soprou um vento forte e embaralhou as sílabas das palavras abaixo. Vamos ajudar a colocar as sílabas na ordem correta?

DA – DÃO – CI

DE – SA – Ú

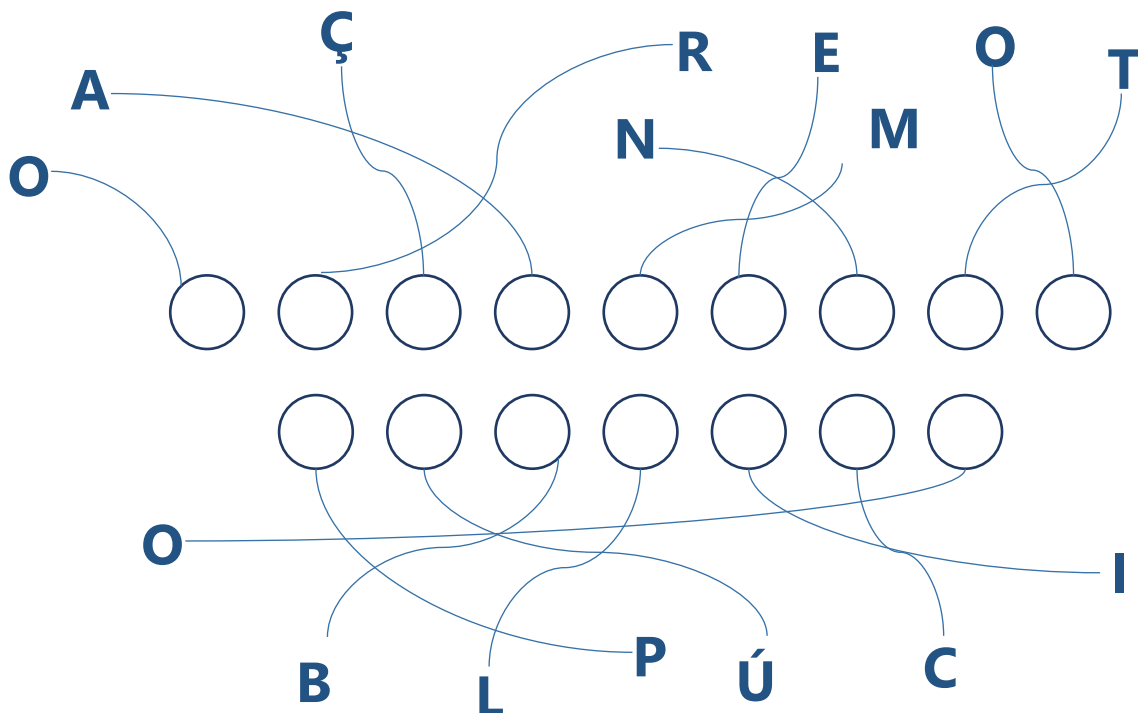
CO – LA – ES

E – CA – DU – ÇÃO

BU – TRI – TO

GU – RAN – SE – ÇA

Soprou um vento mais forte ainda. As palavras abaixo ficaram todas embaralhadas. Vamos colocar na ordem correta?






Eu e meu gato, o Mingau, saímos para passear e fazer algumas compras. Marque um “X” sobre a imagem do que devemos exigir quando compramos algo!



Nota Fiscal





Bola



Casa

É hora de outra atividade. Faça conforme o modelo.

 = **UMA** nota fiscal

 +  = _____ notas fiscais

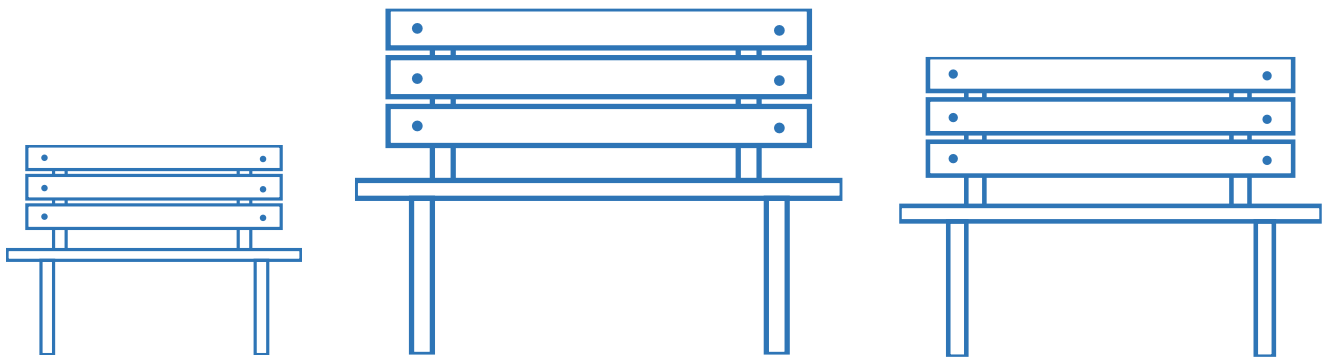
 +  +  = _____ notas fiscais

 +  +  +  = _____ notas fiscais

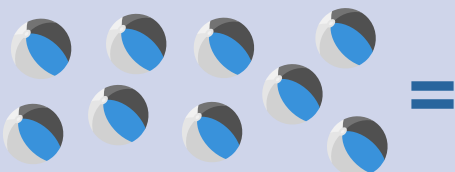
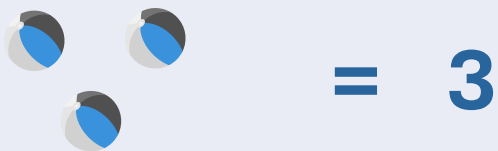
12. DE OLHO NOS OBJETOS

Data: / /

Com os recursos dos tributos, a prefeitura da cidade decidiu colocar bancos na praça com diferentes alturas. **Faça um círculo no banco mais baixo e pinte o banco mais alto.**



Agora vamos contar os objetos que temos na nossa escola. Siga o exemplo.



Quantas bolas temos no total? **Faça a soma abaixo e descubra.**



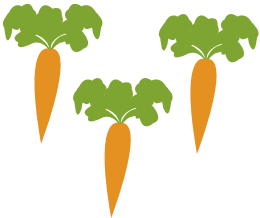




Vamos contar **quantos objetos foram comprados com os recursos dos tributos** para melhorar as escolas da nossa cidade?



_____ Cadeiras Escolares	+	_____ Mesas Escolares	+	_____ Total
------------------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------

Com os recursos da merenda escolar, também foram comprados alguns ingredientes para a sopa. **Escreva a quantidade e o nome do ingrediente comprado.** Depois, some o número total de ingredientes usados.

 _____ _____	+	 _____ _____	+	 _____ _____	=	_____ ingredientes
---	---	---	---	--	---	------------------------------

14. ENTREVISTANDO A DIRETORA

Data: / /

Vamos conhecer mais sobre nossa escola? É hora de **entrevistar a diretora sobre os números do lugar em que estudamos.**



Nossa escola tem _____ alunos, que são atendidos por _____ professores.

A Secretaria tem _____ funcionários.

São servidas diariamente _____ merendas escolares.

A conta de luz da nossa escola é de R\$ _____.

A conta de água é de R\$ _____.

A conta de telefone é de R\$ _____.

A escola também tem outras despesas com manutenção e consertos. A média de gastos mensais é de R\$ _____. Com que dinheiro são pagas estas despesas?

15. ENTENDENDO O CALENDÁRIO

Observe o calendário do mês de outubro de 2023 e responda as perguntas abaixo.

Outubro 2023

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Quantas sextas-feiras temos no mês de outubro? _____.

E quantos domingos? _____.

Que dia da semana foi dia 15 de outubro? _____.



O Louro sabe contar até 50! E você?
Vamos completar os números até o 50 e depois
repetir juntos.

○	○	3	4	○	○	7	○	9	○			
									11			
○	23	22	○	○	19	○	17	16	○	14	13	○
25												
26	○	28	○	○	31	○	○	34	○	36	○	38
												○
	50	49	○	○	46	45	○	43	○	41	○	○

Agora vamos calcular a quilometragem que o ônibus fará para levar os alunos à escola. Lembre-se que o transporte escolar é custeado com os tributos pagos por toda a comunidade.

$$\begin{array}{c} 4 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

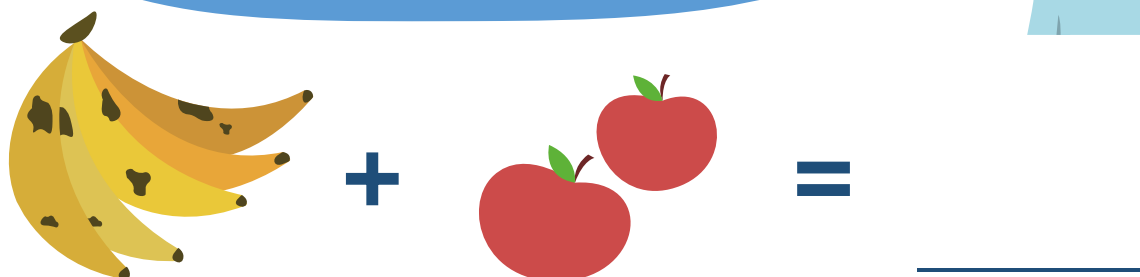
$$\begin{array}{c} 8 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

17. QUAL É A NOTA?

Data: / /

Fui ao supermercado e comprei frutas. Recebi a Nota Fiscal e verifiquei que as **cinco bananas** custaram R\$ 5,00 e as **duas maçãs** custaram R\$ 2,00. Qual é o valor total?



Agora marque com “X” a nota fiscal que representa o valor de toda compra.

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
02	Arroz	R\$ 8,00
02	Feijão	R\$ 10,00

Total R\$ 18,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 1,40
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
04	Alface	R\$ 2,00
06	Cenoura	R\$ 3,00

Total R\$ 5,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 0,50
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
05	Banana	R\$ 5,00
02	Maçã	R\$ 2,00

Total R\$ 7,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 0,40
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
05	Açúcar	R\$ 9,00
02	Batata	R\$ 6,00

Total R\$ 15,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 1,20
Obrigado por comprar conosco!



É hora de subtrair! Nossa escola recebeu 52 pacotes de frutas para a merenda escolar, comprados com recursos dos tributos. Foram consumidos 40 pacotes. Quantos sobraram?

Cada pacote custou R\$ 5,00. Para pagar os 52 pacotes, são necessários R\$ _____.

E se a compra fosse somente de 37 pacotes, qual seria o valor da compra? _____.

$$\begin{array}{r} - 52 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

Faça o cálculo no espaço abaixo:

19. RECURSO DOS TRIBUTOS NA ESCOLA

Nossa escola comprou lâmpadas para substituir as estragadas e pagou com as duas notas abaixo.

Quanto nossa escola gastou na compra das novas lâmpadas?

Resposta: _____

A Prefeitura consertou um banco da praça que foi quebrado por vândalos e pagou com as notas abaixo.

Quanto ela gastou dos nossos tributos com esse conserto?

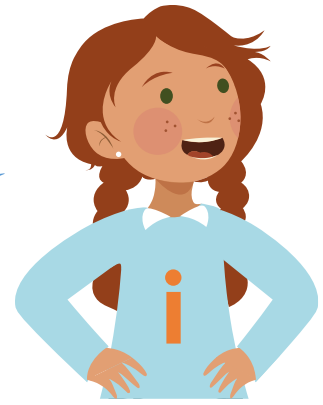
Resposta: _____



Pedrinho, Isa e Toninho perceberam a sujeira e resolveram separar o lixo reciclável. Vamos ajudar? Pinte a carinha feliz se o lixo estiver na lixeira certa e a carinha triste se o lixo estiver na lixeira errada.

A coleta seletiva de lixo da nossa cidade é organizada de acordo com a tabela abaixo. **Que dia da semana será recolhido o lixo reciclável da Zona Norte?**



Zona	Dia da semana
Centro	Segunda-feira
Sul	Terça-feira
Norte	Quarta-feira
Sudeste	Quinta-feira
Nordeste	Sexta-feira

Resposta:

Numa das ruas de nossa cidade, os moradores são bem conscientes sobre reciclagem. **Vamos contar quantas lixeiras serão recolhidas nesta rua, mas preste atenção: hoje não é dia de lixo orgânico.**

Plástico + metal = _____ + _____ = _____

Plástico + metal + papel = _____ + _____ + _____ = _____

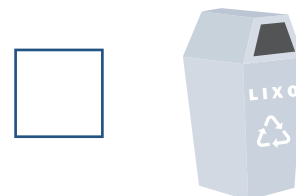
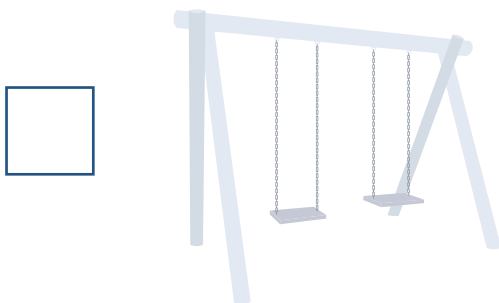
Plástico + metal + papel + vidro = _____ + _____ + _____ + _____ = _____



A praça abaixo é mantida com recursos dos tributos que são pagos por toda a comunidade. Cuidar dos recursos da praça é responsabilidade de todos. Vamos colorir e deixar ela mais bonita?



Qual dos 4 recursos abaixo está mais longe da árvore?
Marque um "X" no quadradinho correspondente.



22. RECORTE E
FORME PALAVRAS

A



I



Q



B



J



R



A



C



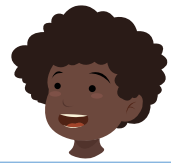
K



S



E



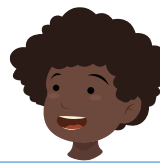
D



L



T



I



E



M



U



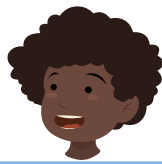
O



F



N



V



U



G



O



X



W



H



P



Y



Z



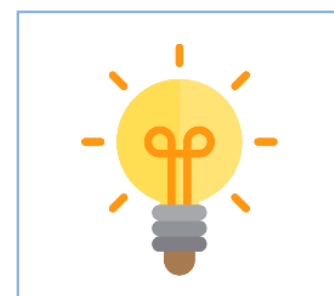
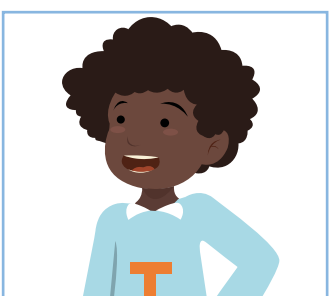
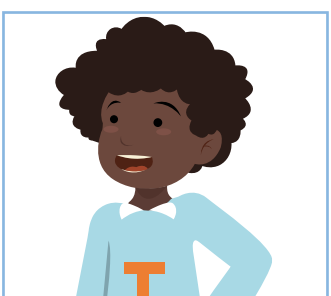
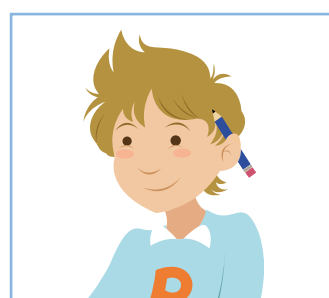
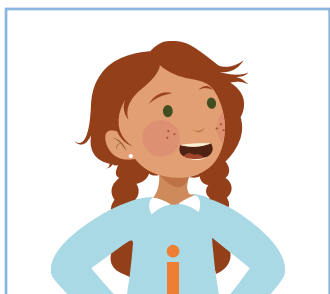
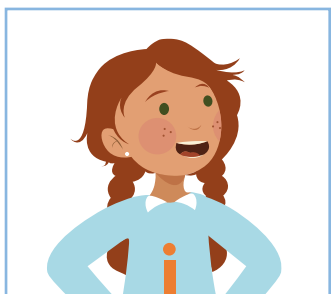
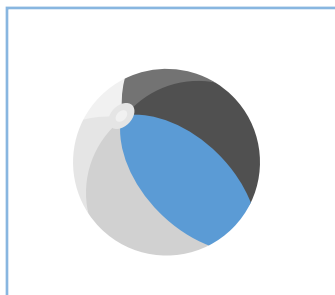
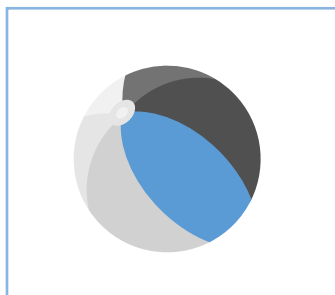
Consoante B ba be bi bo bu <i>ba be bi bo bu</i> Ba Be Bi Bo Bu <i>Ba Be Bi Bo Bu</i>	Consoante C ca ce ci co cu <i>ca ce ci co cu</i> Ca Ce Ci Co Cu <i>Ca Ce Ci Co Cu</i>
Consoante D da de di do du <i>da de di do du</i> Da De Di Do Du <i>Da De Di Do Du</i>	Consoante F fa fe fi fo fu <i>fa fe fi fo fu</i> Fa Fe Fi Fo Fu <i>Fa Fe Fi Fo Fu</i>
Consoante G ga ge gi go gu <i>ga ge gi go gu</i> Ga Ge Gi Go Gu <i>Ga Ge Gi Go Gu</i>	Consoante H ha he hi ho hu <i>ha he hi ho hu</i> Ha He Hi Ho Hu <i>Ha He Hi Ho Hu</i>
Consoante J ja je ji jo ju <i>ja je ji jo ju</i> Ja Je Ji Jo Ju <i>Ja Je Ji Jo Ju</i>	Consoante K ka ke ki ko ku <i>ka ke ki ko ku</i> Ka Ke Ki Ko Ku <i>Ka Ke Ki Ko Ku</i>
Consoante L la le li lo lu <i>la le li lo lu</i> La Le Li Lo Lu <i>La Le Li Lo Lu</i>	Consoante M ma me mi mo mu <i>ma me mi mo mu</i> Ma Me Mi Mo Mu <i>Ma Me Mi Mo Mu</i>
Consoante N na ne ni no nu <i>na ne ni no nu</i> Na Ne Ni No Nu <i>Na Ne Ni No Nu</i>	Consoante P pa pe pi po pu <i>pa pe pi po pu</i> Pa Pe Pi Po Pu <i>Pa Pe Pi Po Pu</i>

<p>Consoante Q</p> <p>qua que qui quo qu <i>qua que qui quo qu</i> Qua Que Qui Quo Qu <i>Qua Que Qui Quo Qu</i></p>	<p>Consoante R</p> <p>ra re ri ro ru <i>ra re ri ro ru</i> Ra Re Ri Ro Ru <i>Ra Re Ri Ro Ru</i></p>
<p>Consoante S</p> <p>sa se si so su <i>sa se si so su</i> Sa Se Si So Su <i>Sa Se Si So Su</i></p>	<p>Consoante T</p> <p>ta te ti to tu <i>ta te ti to tu</i> Ta Te Ti To Tu <i>Ta Te Ti To Tu</i></p>
<p>Consoante V</p> <p>va ve vi vo vu <i>va ve vi vo vu</i> Va Ve Vi Vo Vu <i>Va Ve Vi Vo Vu</i></p>	<p>Consoante X</p> <p>xa xe xi xo xu <i>xa xe xi xo xu</i> Xa Xe Xi Xo Xu <i>Xa Xe Xi Xo Xu</i></p>
<p>Consoante Y</p> <p>ya ye yi yo yu <i>ya ye yi yo yu</i> Ya Ye Yi Yo Yu <i>Ya Ye Yi Yo Yu</i></p>	<p>Consoante W</p> <p>wa we wi wo wu <i>wa we wi wo wu</i> Wa We Wi Wo Wu <i>Wa We Wi Wo Wu</i></p>
<p>Consoante Z</p> <p>za ze zi zo zu <i>za ze zi zo zu</i> Za Ze Zi Zo Zu <i>Za Ze Zi Zo Zu</i></p>	

21. JOGO DA MEMÓRIA

Data:

/ /





Vamos reforçar o aprendizado com a leitura do livro “O Jardim dos Tributos”?

O Jardim dos Tributos

Patricia Luciene de Albuquerque Bragamonte

Ilustrações: Sofia Trevisan Farret

Autora



Patricia Luciene de Albuquerque Bragamonte

Ilustradora



Sofia Trevisan Farret



Em um Jardim muito lindo viviam vários insetos: as formigas,
as cigarras, as borboletas, Joaninhas, gafanhotos,
besouros e lagartas.



Apesar de todos morarem no mesmo Jardim, os grupos de insetos não
tinham nada em comum! Cada grupo trabalhava só para si e vivia de
acordo com seu jeito de conseguir as coisas.

Tudo funcionava muito bem, até que um dia, as lagartas, que eram muito estudiosas, contaram uma notícia que preocupou a todos: o inverno que se aproximava seria terrível!

E para o jardim sobreviver, os insetos deveriam trabalhar em equipe.



Então, todos os bichinhos se reuniram e conversaram muito para resolver o problema e melhorar a vida no jardim.



Decidiram que cada inseto ajudaria com uma parte de seu trabalho, para que todos pudessem se proteger do inverno que logo chegaria.

Mas como seria essa ajuda? Seria a mesma para todos? – perguntaram as borboletas.



Mais uma vez, as estudiosas lagartas disseram que cada bichinho deveria ajudar da melhor forma que conseguisse.

As formigas ajudariam com uma contribuição maior, porque ganhavam mais.

As cigarras ajudariam com uma contribuição menor, porque ganhavam menos.



E assim, tooodos participaram! Os insetos deram o nome de **TRIBUTOS DO JARDIM**: Cada um ajudando da maneira que podia, para que o Jardim sobrevivesse ao frio do inverno.

Com a união de todas as contribuições, os bichinhos fizeram muitas obras para melhorar o Jardim:

Começaram a reaproveitar a água da chuva e fazer drenagens para evitar alagamentos e enchentes...



Fazer limpezas para tirar os galhos secos e as folhas mortas do Jardim...

Colocaram quebra-ventos para as ventanias fortes não arrastarem as plantas, as casas e os próprios bichinhos...



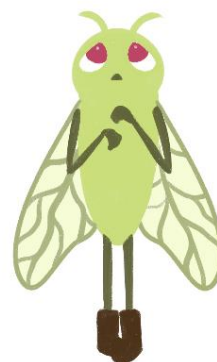
No meio de todas as obras, surgiu

uma outra pergunta:

O que iria acontecer com os insetos que não tinham casinhas ou não conseguiram juntar tantos alimentos para passar o terrível inverno?



Nós podemos guardar uma parte das contribuições para construir casinhas seguras e doar alimentos para as cigarras?



Claro que sim!!!

E foi assim, que naquele jardim,
as cigarras ganharam alimentos e
uma casinha aconchegante e
quentinha para passar o inverno.



Diferente de outros lugares,
em que muitas cigarras passam frio
e fome, ali, naquele jardim onde os
insetos pagavam os tributos, elas
estavam seguras e felizes para
voltarem a cantar durante o
próximo verão!

Vivam os tributos que salvaram
a vida das cigarras!!!!



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA



Coordenação

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios da Receita Estadual do Rio Grande do Sul - Seção do Programa de Integração Tributária

Orientação Pedagógica e Elaboração do Conteúdo

Tânia Santos Coelho de Souza - Técnica Tributária da Receita Estadual

Projeto Gráfico

Sofia Trevisan Farret e Vinícius Magnabosco Klitzke

Distribuição Gratuita – Janeiro de 2024

Saiba mais sobre o Programa de Integração Tributária em:

[http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-\(programa-de-integracao-tributaria\)](http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-(programa-de-integracao-tributaria))

Conheça o Programa de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul em:

<http://www.educacaofiscal.rs.gov.br/>



RECEITA ESTADUAL RS

Av. Mauá, 1155 - Centro - Porto Alegre - RS - CEP 90030-080

(51) 3214-5500 | receita.fazenda.rs.gov.br

receita@sefaz.rs.gov.br