



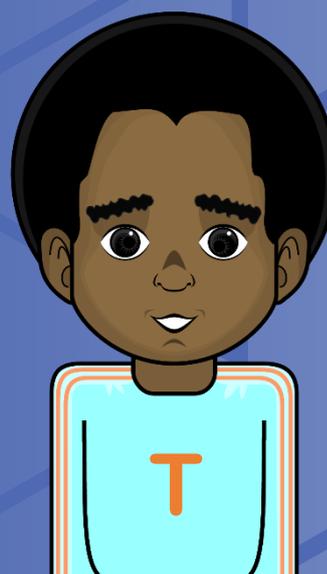
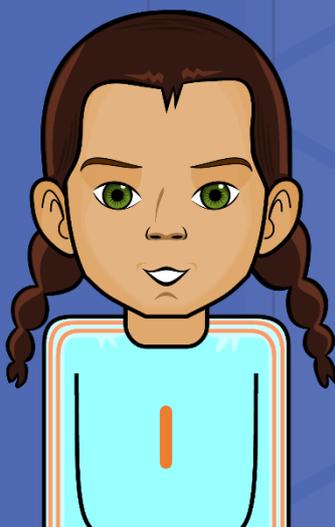
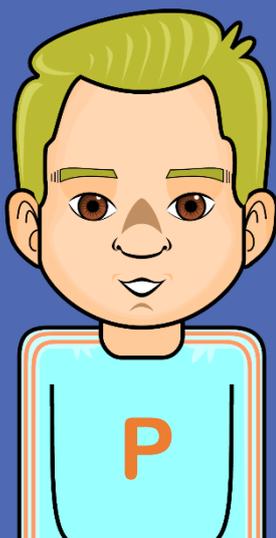
RECEITA ESTADUAL RS

CADERNO DIDÁTICO

EDUCAÇÃO FISCAL

APRENDENDO A SER CIDADÃO

Educação Infantil





Secretário de Estado da Fazenda

Marco Aurelio Santos Cardoso

Secretário Adjunto da Fazenda

Jorge Luís Tonetto

Subsecretário da Receita Estadual

Ricardo Neves Pereira

Subsecretários Adjuntos da Receita Estadual

Edson André Moura

Eduardo Jaeger

Luís Fernando Flores Crivelaro

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios - Receita Estadual **Seção do Programa de Integração Tributária**

João Carlos Loebens – Chefe de Divisão

Darcy Leônidas Brito Carvalho

Décio Gardel Goecks Rauber

Giane Maria Zago

Jair Dutra Silva Junior

Maria Gabriela de Mello Araújo

Marcos Vinícius Marques Cardoso

Tamara Dentee

Tânia Santos Coelho de Souza

Thaiz Bianca Machado Rocha da Silva

Thalita Maciel Bruxel

Valentina Rodrigues dos Santos Silva

Wagner de Oliveira Bomfim Junior

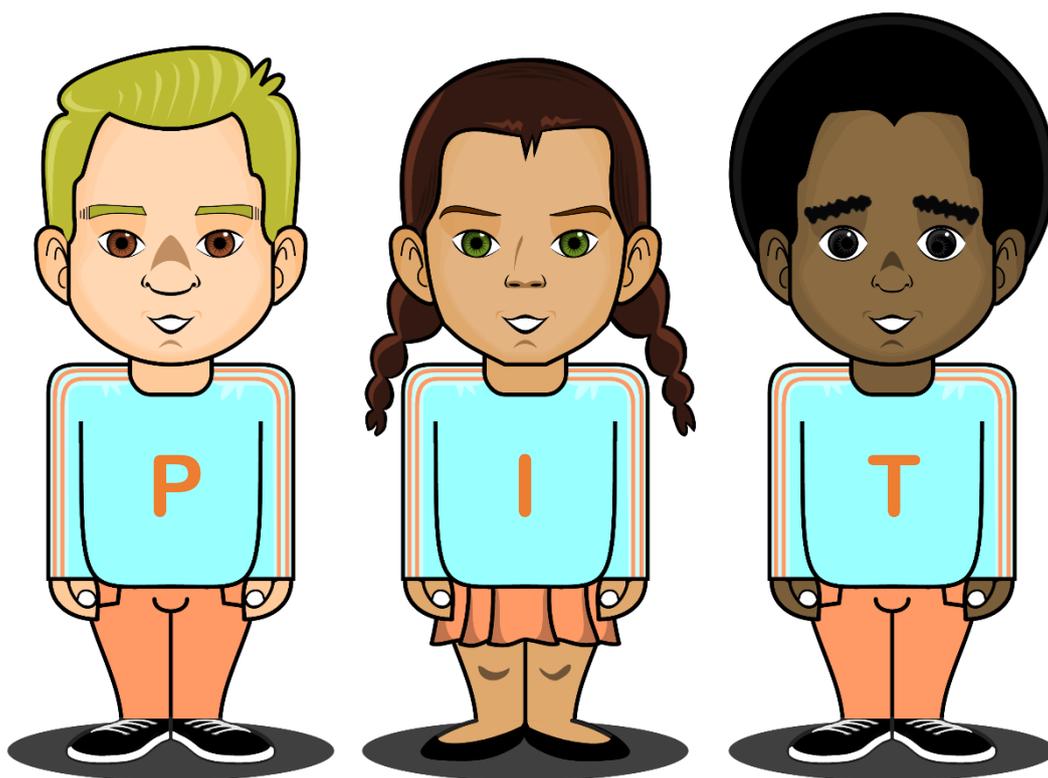
Olá, amigos!

Olá, nós somos **Pedro**, **Isa** e **Toninho**. Juntos formamos a Equipe **PIT!**

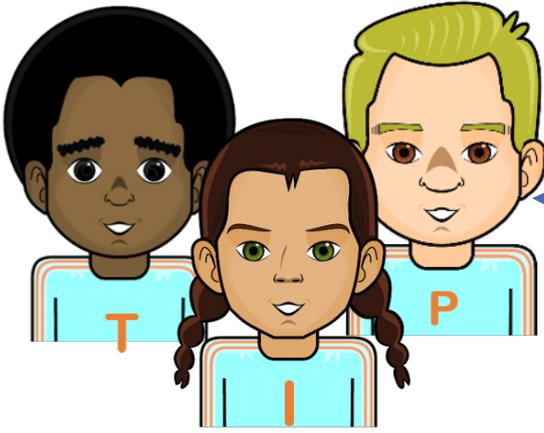
O Programa de Integração Tributária (PIT) é um conjunto de iniciativas com o objetivo de ajudar a melhorar o lugar em que vivemos.

Este material contém atividades variadas para os alunos da Educação Infantil aprenderem brincando sobre educação fiscal e cidadania. Ele foi construído a partir de uma oficina realizada com professores que atuam nesta etapa de ensino.

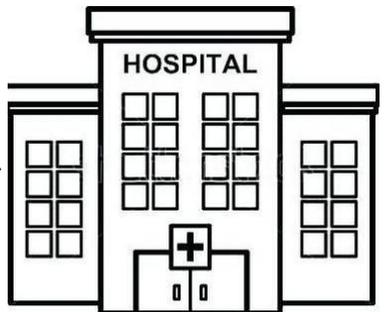
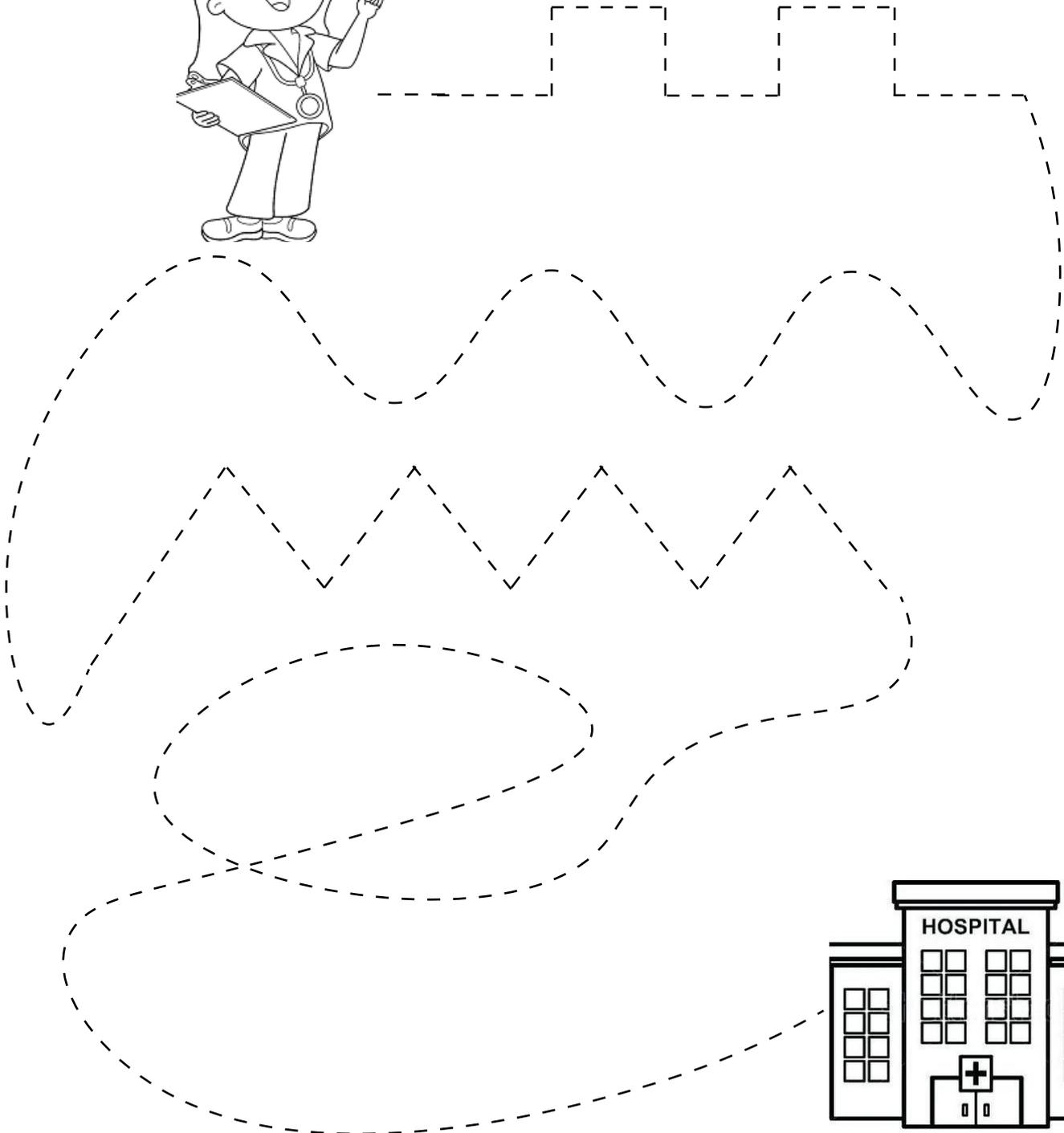
Vamos lá?

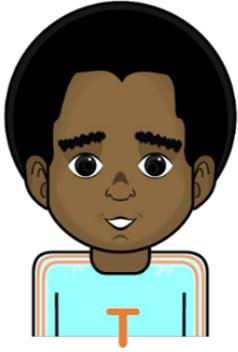


Data: ____/____/____

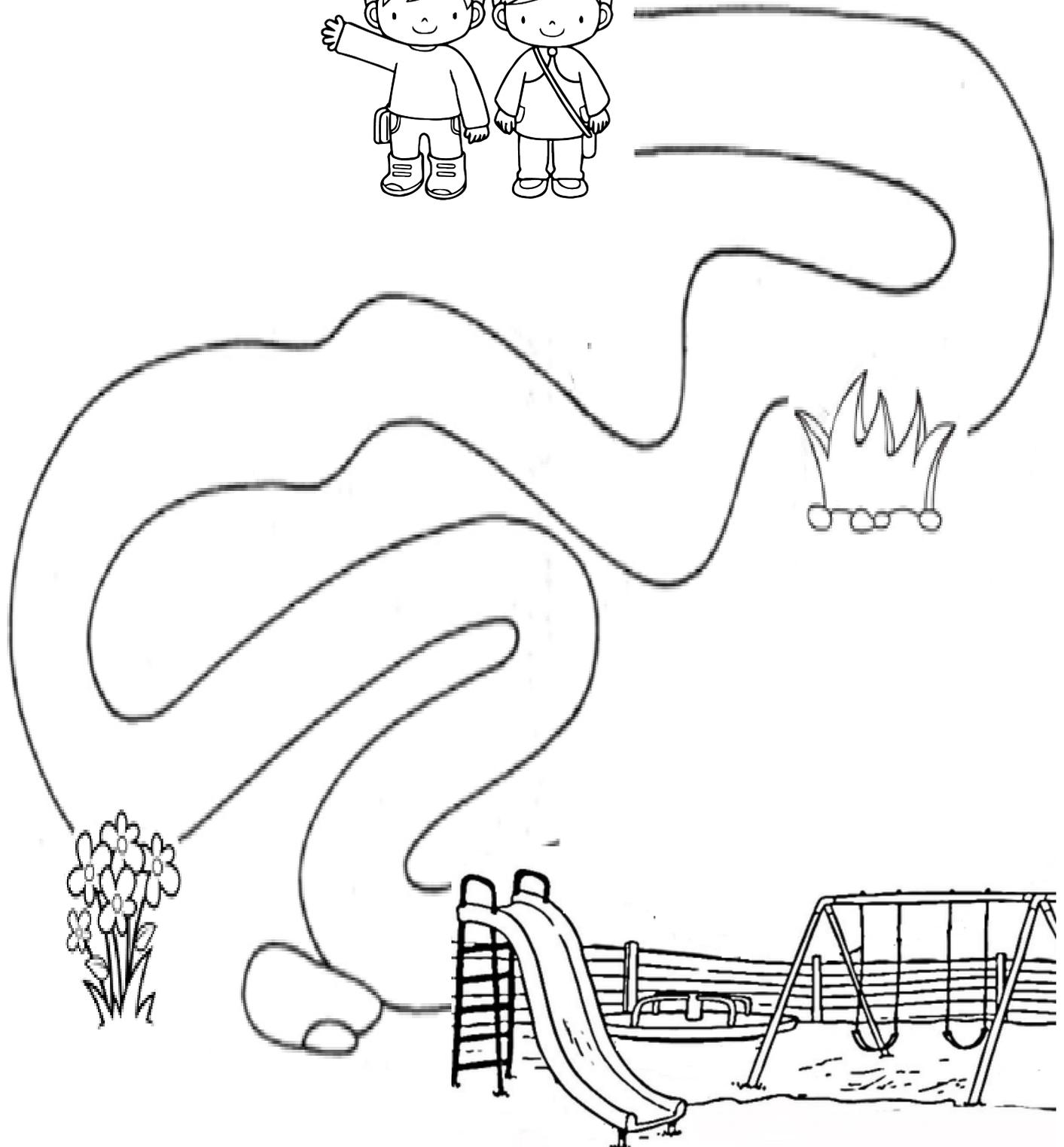
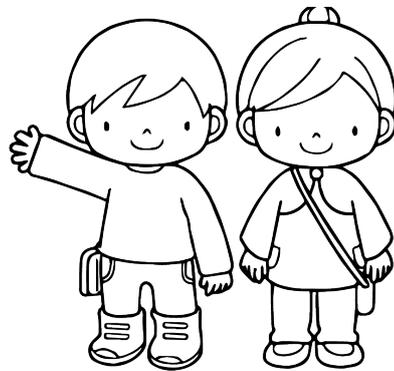


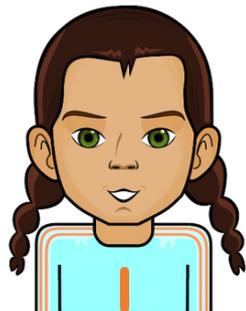
O hospital é mantido com **recursos públicos**.
Cubra com bolinhas de papel o caminho
que a enfermeira percorre para chegar ao
hospital e atender aos cidadãos com carinho
e zelo.





O parquinho da sua escola foi construído com recursos públicos. **Pinte o caminho que leva os alunos para brincar no parquinho.**





Circule, com lápis de cor, o que precisamos pedir quando compramos algo para que os tributos pagos sejam aplicados na nossa cidade.



NFC-e
CNPJ: [REDACTED] IE: [REDACTED]
CENTRO - SANTA CLARA DO SUL - RS
CEP: [REDACTED]

DANFE NFC-e - Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica para Consumidor Final
Não permite aproveitamento de crédito do ICMS

Produto	Qtde	Vi Unl	Vi Total
Vendedor: 14 1:2418 35 BOTA MOONCITY 76024 PRETO Tam 35	1	111,00	111,00

Qtde Itens 1
Sub-Total R\$ 111,00
Desconto R\$ 55,50
Valor Total R\$ 55,50
Dinheiro 55,50

Tributos aprox R\$: 7,46 Federal e 9,71 Estadual Incidentes (Lei Federal 12.741/2012) FONTE: IBPT

Número [REDACTED]
Série 1 Emissão 17/03/2022 09:11:16

Consulte pela Chave de Acesso em
www.sefaz.rs.gov.br/nfce/consulta

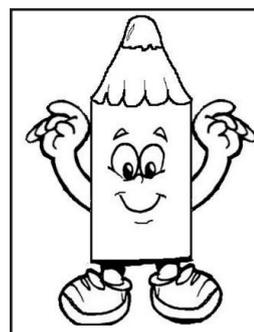
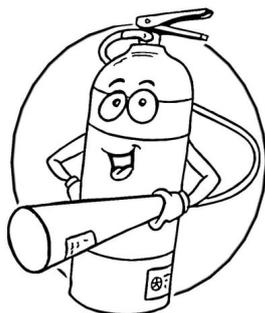
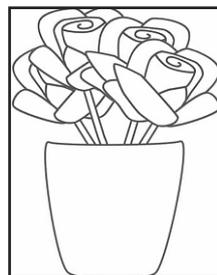
CHAVE DE ACESSO
4322 0307 7858 4103 0138 6500 1003 0282 4410 3048 9116

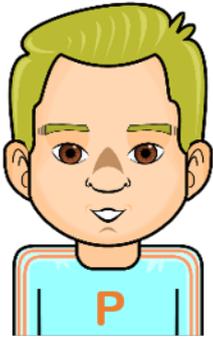
CONSUMIDOR
[REDACTED]
CENTRO - SANTA CLARA DO SUL 95815-000

Consulta via leitor de QRCode



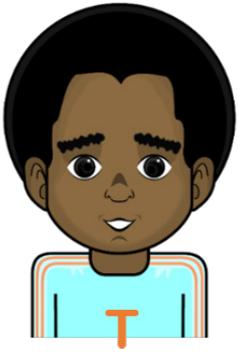
Protocolo de Autorização: 143220396518763
17/03/2022 09:11:16





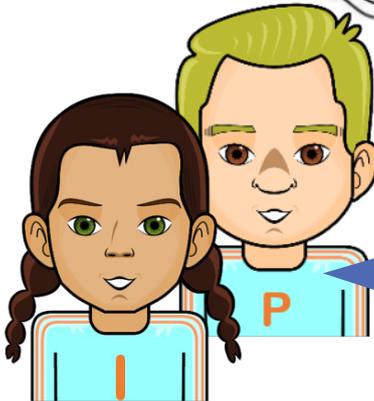
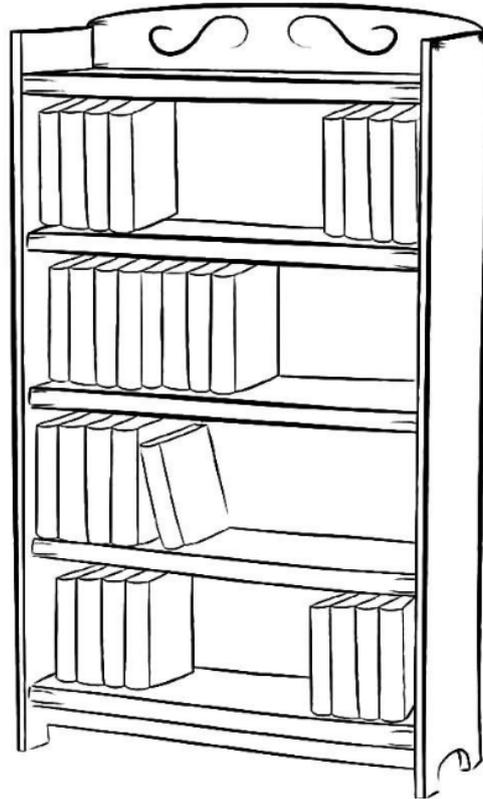
Marque um X nos quadrinhos que mostram o que é certo fazer para cuidar do espaço público.





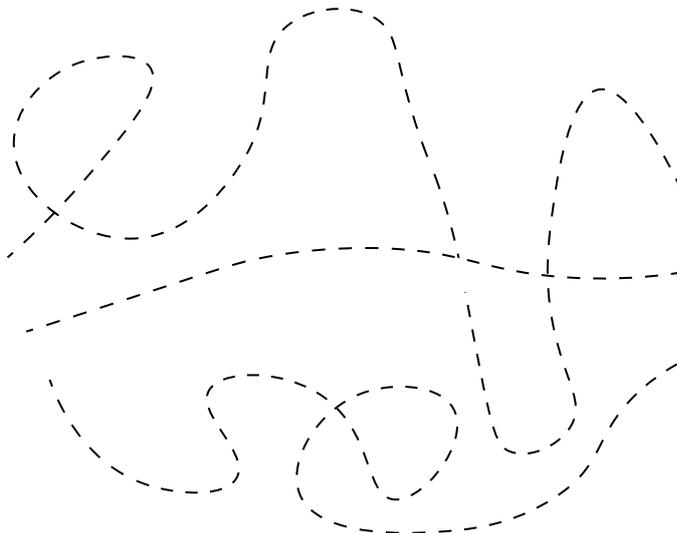
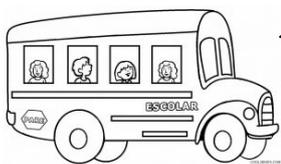
Os livros da biblioteca são para o uso de todas as crianças, eles foram comprados com o dinheiro dos impostos. Devemos utilizar os livros com cuidado para que outros também possam aprender com eles.

Vamos completar a estante da biblioteca com livros bem coloridos?

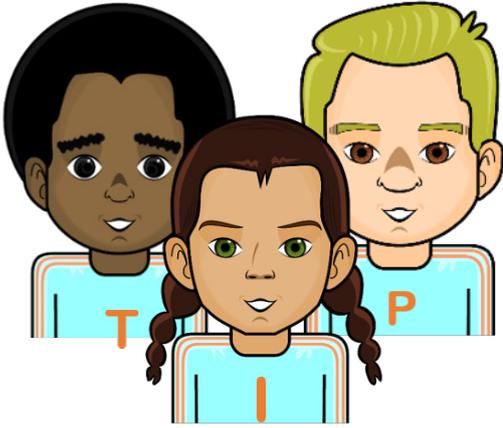


Algumas crianças utilizam o transporte escolar para chegar à escola. Ele é pago com o dinheiro dos impostos.

Ajude o motorista chegar à escola utilizando o caminho mais curto (rápido).

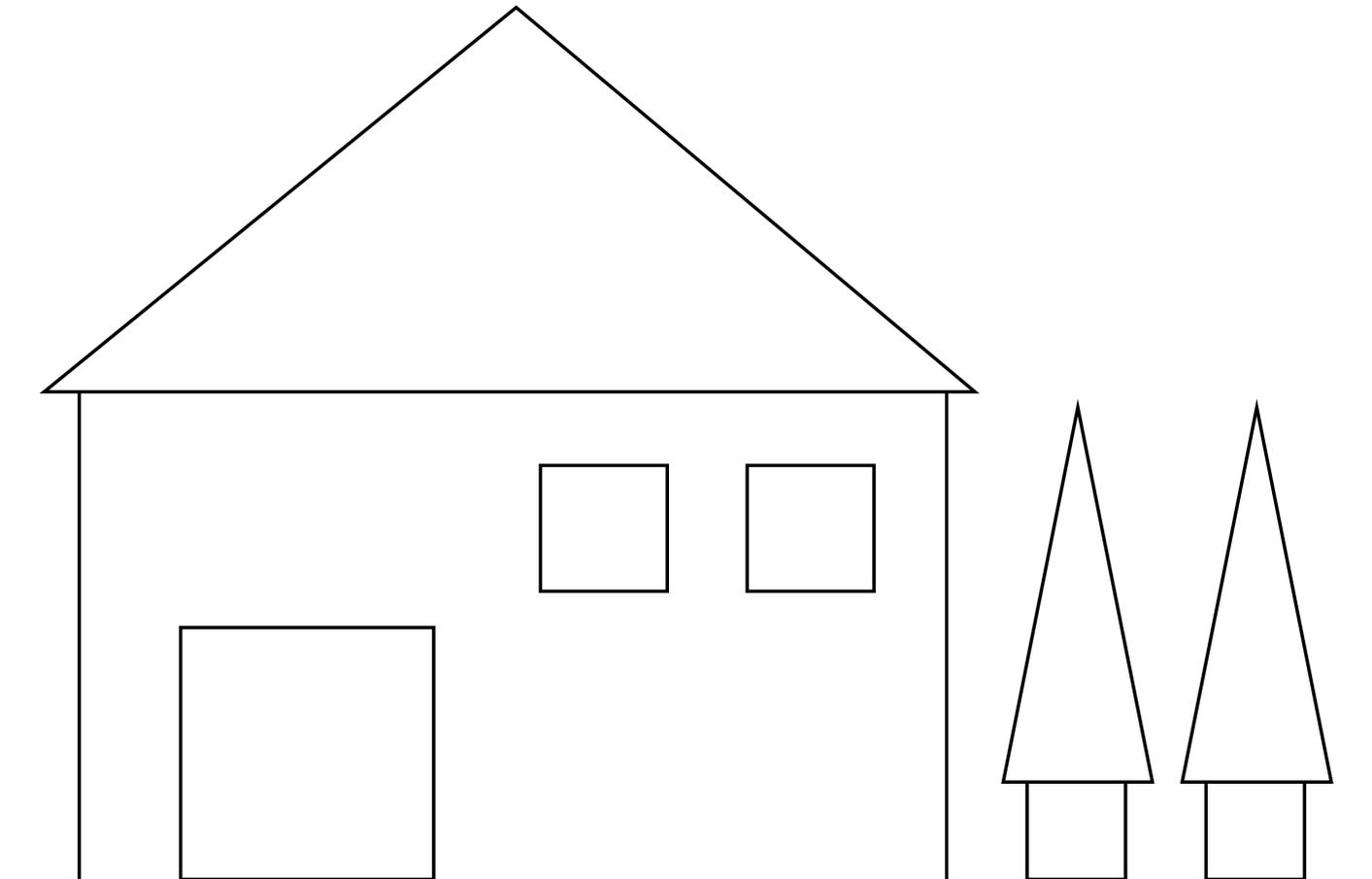
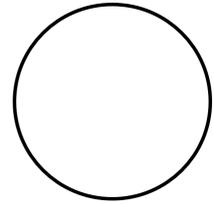
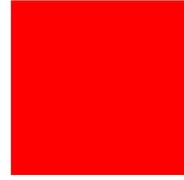


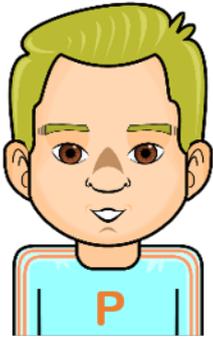
Data: ____/____/____



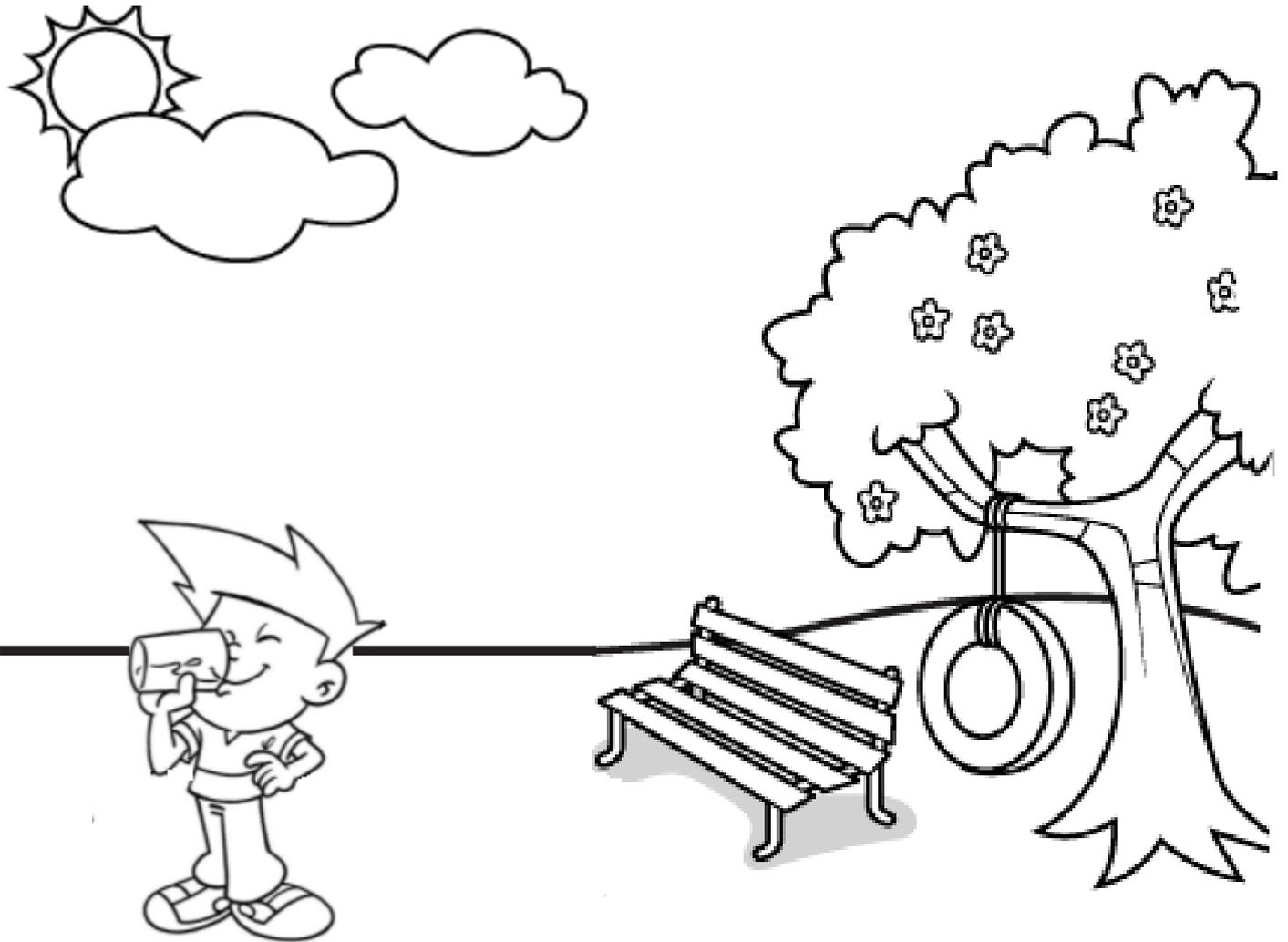
A escola foi construída para a comunidade com recursos dos impostos pagos por todos.

Vamos colorir a escola pintando cada forma geométrica conforme as cores abaixo?

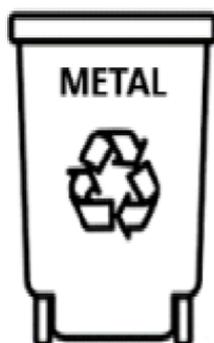




Ajude o menino a colocar o **copo plástico** na lixeira correta. Pinte cada lixeira de acordo com o material de descarte para auxiliar a coleta municipal.



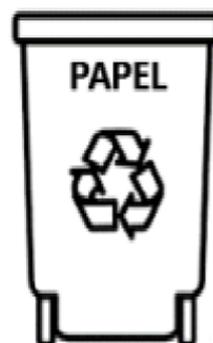
VERDE



AMARELA



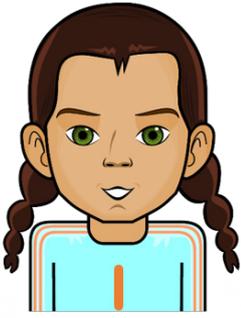
VERMELHA



AZUL

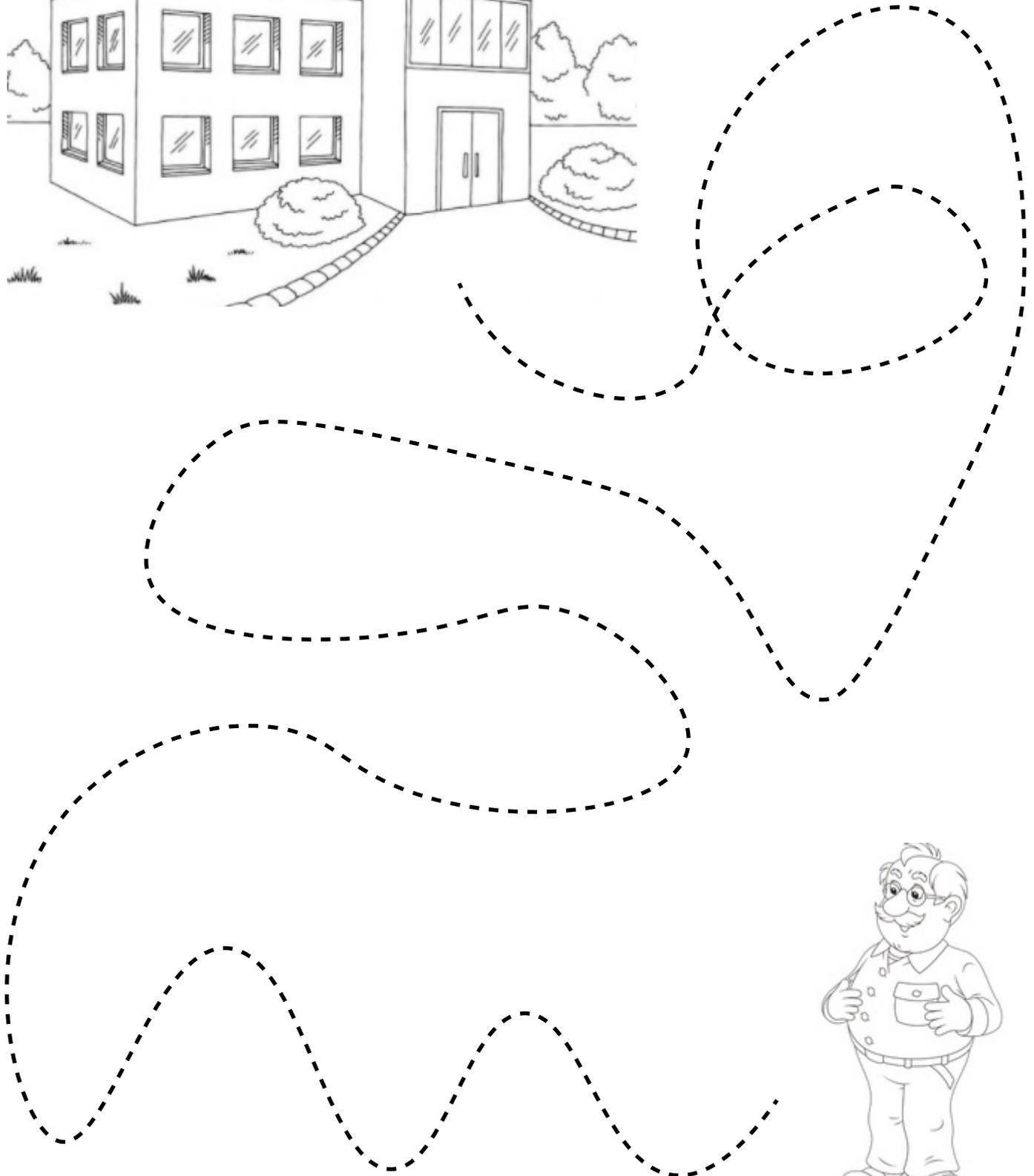
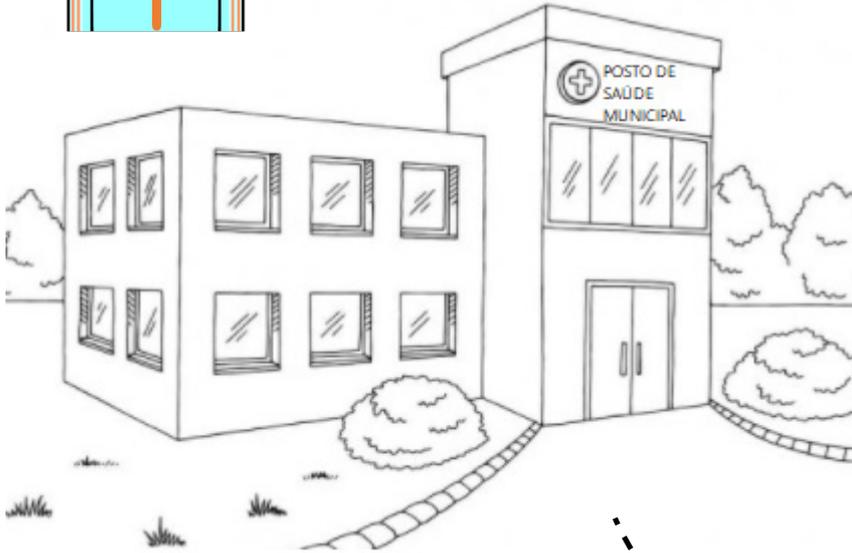


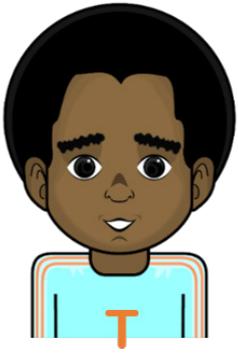
CINZA



Com a pandemia de COVID 19, vovô precisa fazer mais uma dose da vacina para ficar protegido.

Vamos colar papel no caminho que o vovô fará até chegar ao posto de saúde para tomar a vacina?

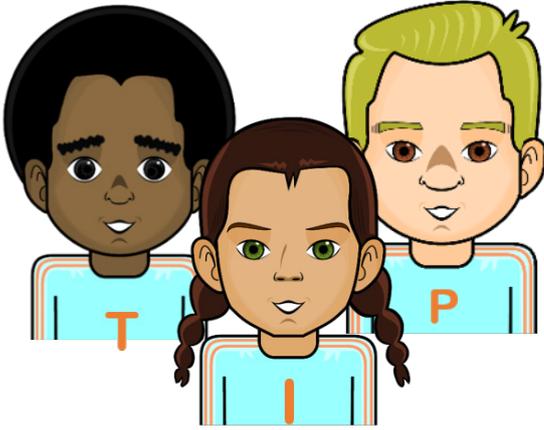




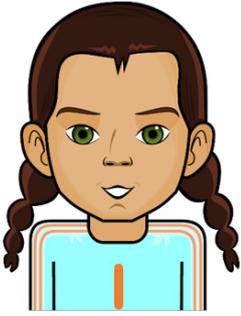
Pinte os desenhos e **circule** aqueles que representam **bens** ou **serviços públicos**.



Data: ____/____/____



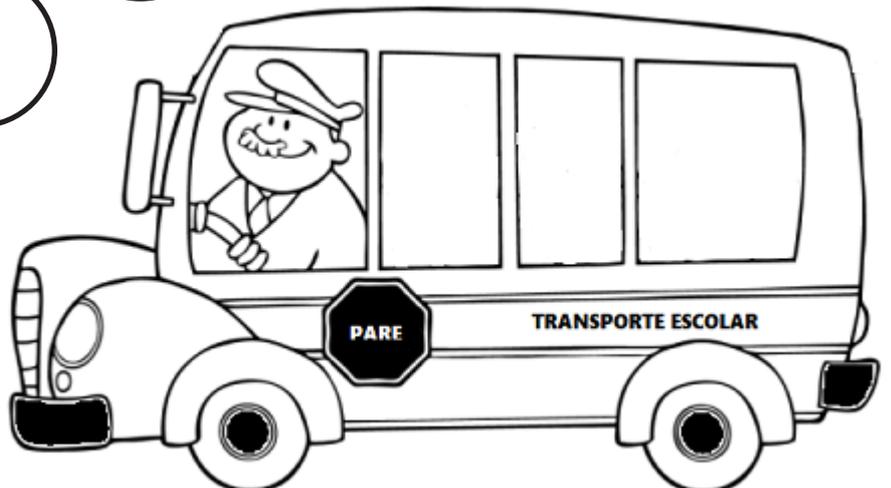
Desenhe você e seus amigos brincando no parquinho.
Vamos lembrar que os brinquedos que usamos para brincar são **bens públicos**, servem para **todas as crianças** e **devem ser preservados**.

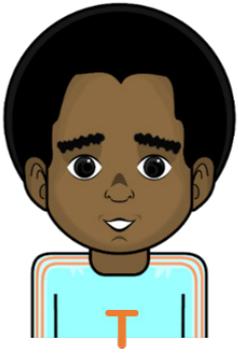


Você sabe que algumas crianças precisam do transporte escolar para chegar à escola? Você sabe quem paga o transporte escolar? Somos todos nós através dos impostos. **Complete o caminho** que a aluna faz para chegar ao transporte escolar com as **letras do alfabeto que faltam.**



A path of circles for a word search. The letters shown are: A, C, E, G, J, I, L, R, S, N, P, V, X, Z. There are 15 empty circles along the path.

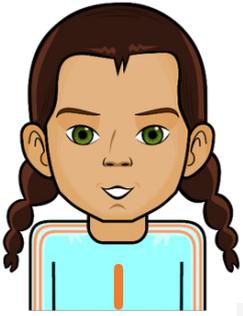




Vamos **encontrar no caça-palavras** o nome da profissão de algumas pessoas que prestam importantes **serviços públicos** em nosso município?

PROFESSORA POLICIAL PREFEITO JUIZ

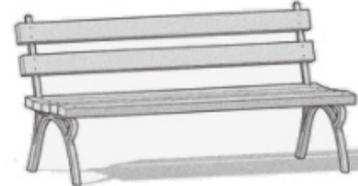
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	X
P	J	Y	J	D	Q	X	X	H	D	J
P	R	V	B	R	Y	V	D	C	J	P
H	D	T	P	O	L	I	C	I	A	L
B	Z	M	M	N	P	F	Q	G	S	P
N	L	K	B	Z	X	B	J	P	D	B
T	X	Y	P	R	E	F	E	I	T	O
K	W	N	D	Q	V	W	B	C	C	Q
F	L	R	N	S	Q	J	R	W	Z	B
N	Q	J	G	Z	C	U	F	V	Q	H
R	C	S	H	M	L	I	M	K	X	Q
Z	S	N	Y	C	Y	Z	H	H	S	C



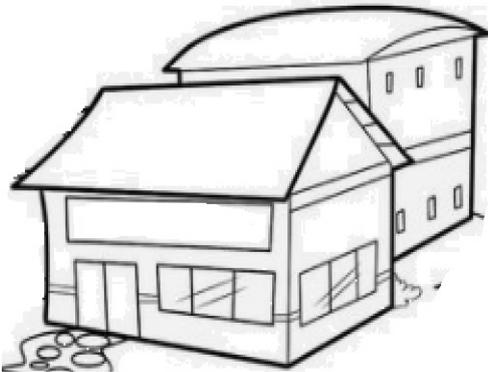
Observe os bens públicos que pertencem a todas as pessoas e **complete os espaços em branco das palavras com vogais para escrever seus nomes.**



L _ X _ _ R _



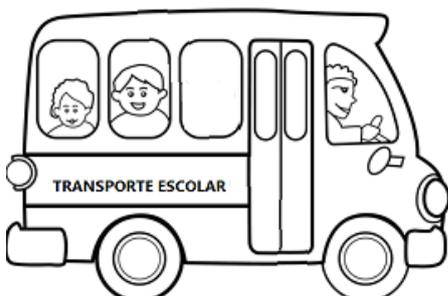
B _ NC _



_ SC _ L _



G _ NG _ RR _



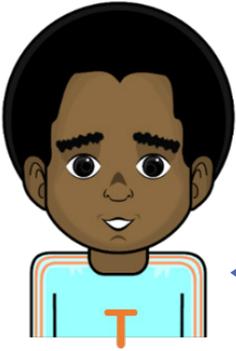
TR _ NSP _ RT _

_ SC _ L _ R



P _ ST _ _ D _

S _ _ D _

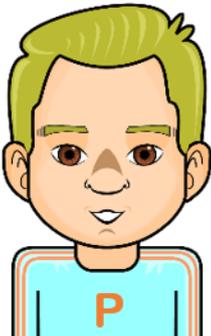


O **parquinho da escola é um bem público** que foi construído com o **dinheiro das pessoas** através do pagamento de **impostos**.

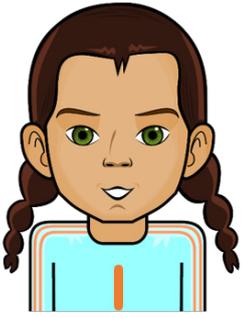
Pagamos impostos quando compramos alimentos, frutas, roupas, remédios, combustíveis, entre outros.

Para manter em dia os brinquedos, usamos o dinheiro desses impostos. Vamos passear pelo pátio da escola para ver como está o nosso parquinho?

Desenhe o brinquedo que você gostaria que tivesse no parquinho.

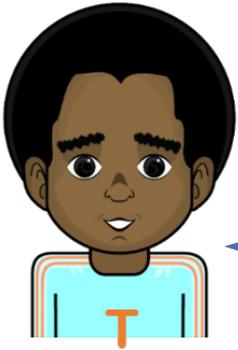


Desenhe os **brinquedos** do nosso parquinho que **precisam de reparos**.



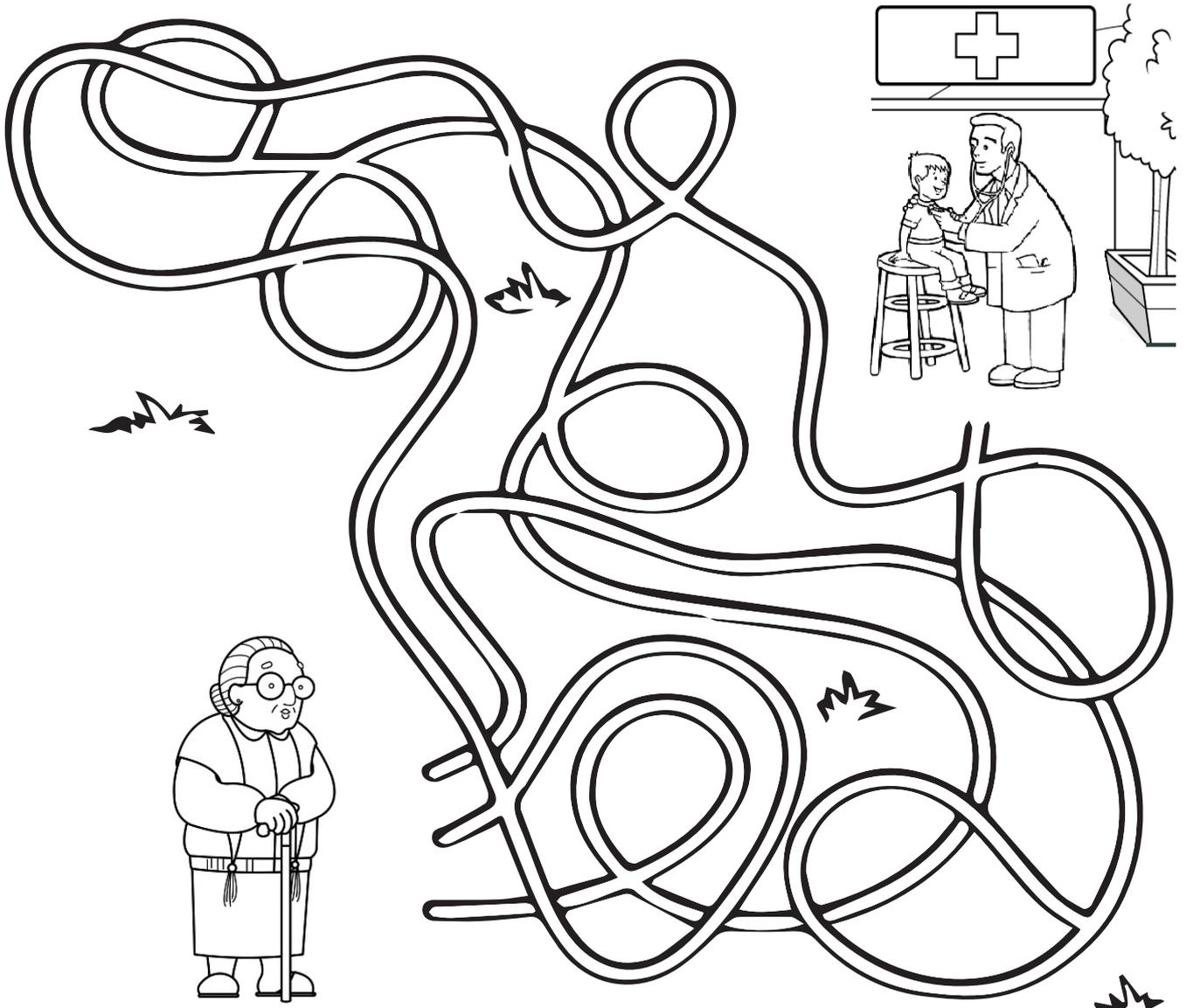
Assinale o que **não podemos** fazer no parquinho.

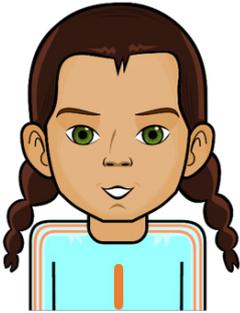
- () quebrar os brinquedos
- () brincar com cuidado
- () jogar lixo no chão



Muitas pessoas precisam das **unidades de saúde** para consultas, vacinas e remédios.

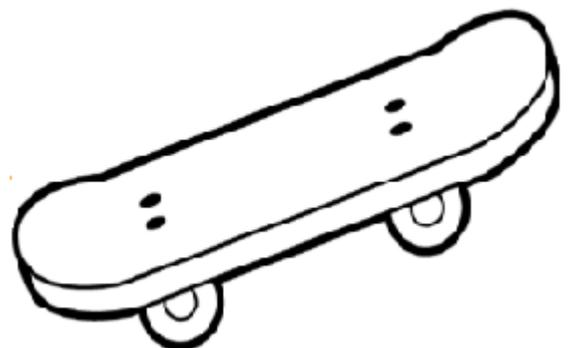
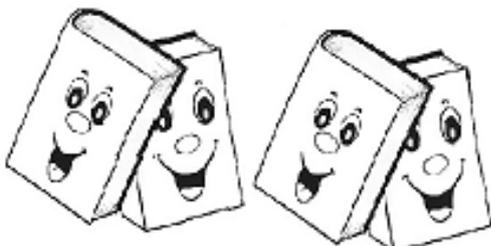
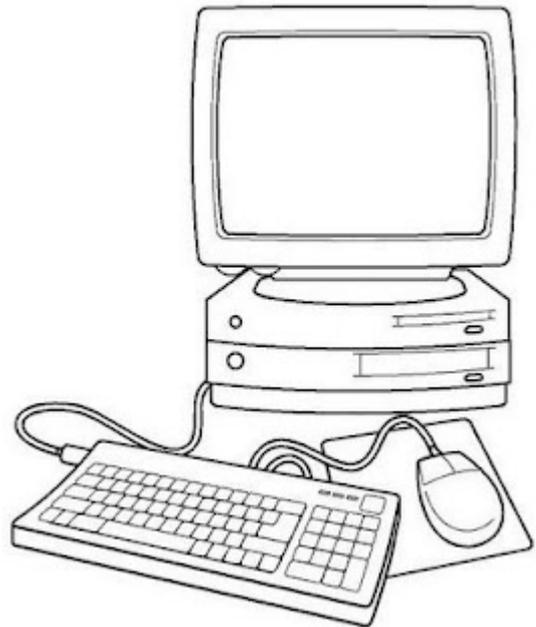
Ajude a vovó chegar ao posto de saúde para poder realizar sua consulta.

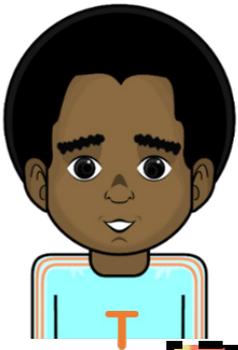




Se você tivesse a oportunidade de administrar o dinheiro público, qual destes itens você compraria para sua escola?

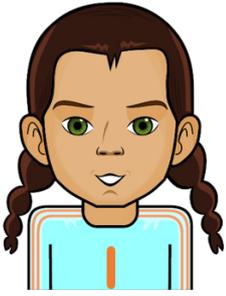
Pinte com capricho o bem escolhido.



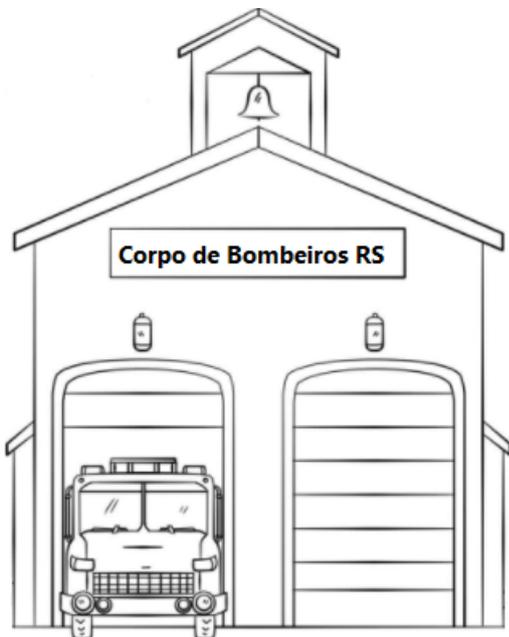
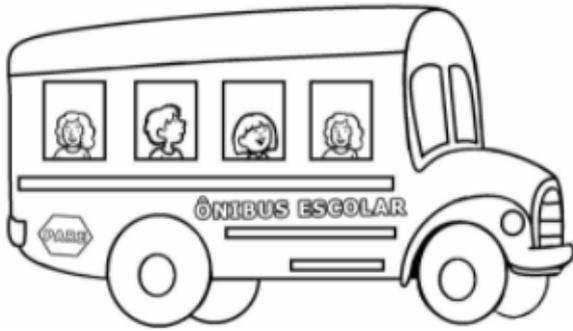


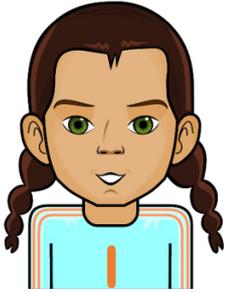
As imagens abaixo representam bens que são para o uso de toda a população, por isso dizemos que são **bens públicos**.
Recorte na linha preta e monte o quebra-cabeça.





Circule os bens públicos existentes no seu município, depois pinte bem bonito.





Substitua o símbolo pela letra correspondente,
forme a palavra e desene o bem público.

 = O  = A  = E

 SC  L 

.....

 = I  = O  = A

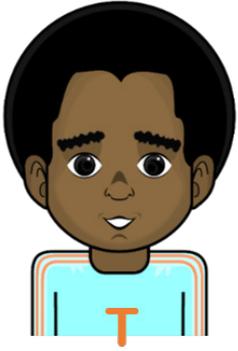
H  SP  T  L

.....

 = I  = A  = U

 M B  L  N C  

.....



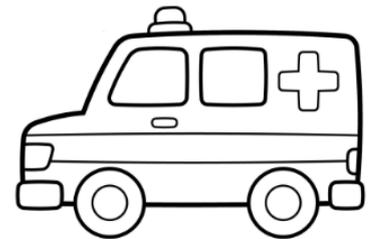
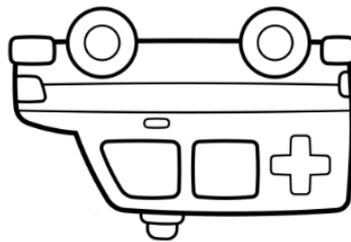
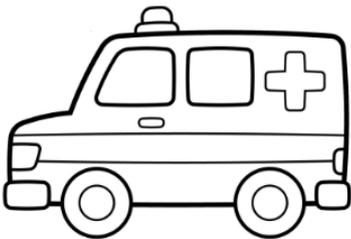
Os veículos abaixo são exemplos de transporte público, adquiridos e mantidos com os recursos dos tributos.

Vamos fazer um exercício de percepção visual?

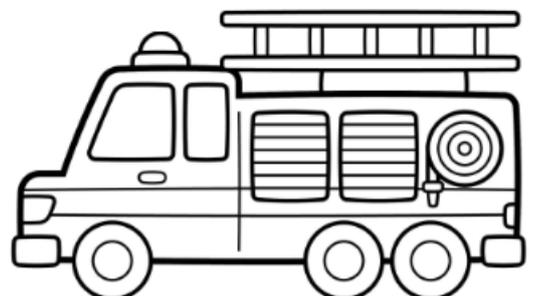
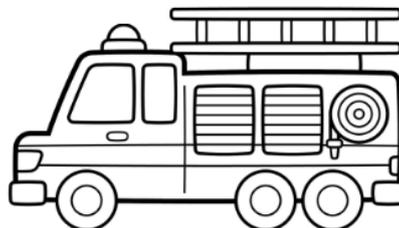
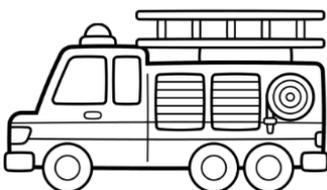
Pinte a **MAIOR** viatura da Brigada Militar.

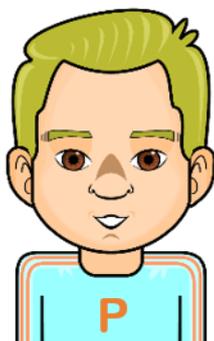


Pinte a ambulância que está **DIFERENTE** das outras duas.



Pinte o **MENOR** caminhão de Bombeiros.





As ruas da nossa cidade são patrimônio público e o lixo recolhido precisa ser reciclado para não poluir os rios e matas. **Recorte os objetos da página seguinte e coloque na lixeira correta.**



Recorte aqui.

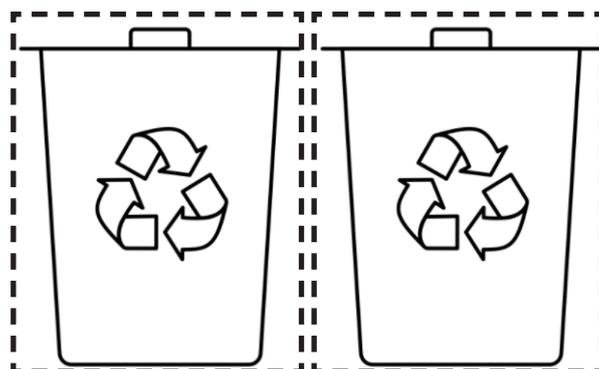
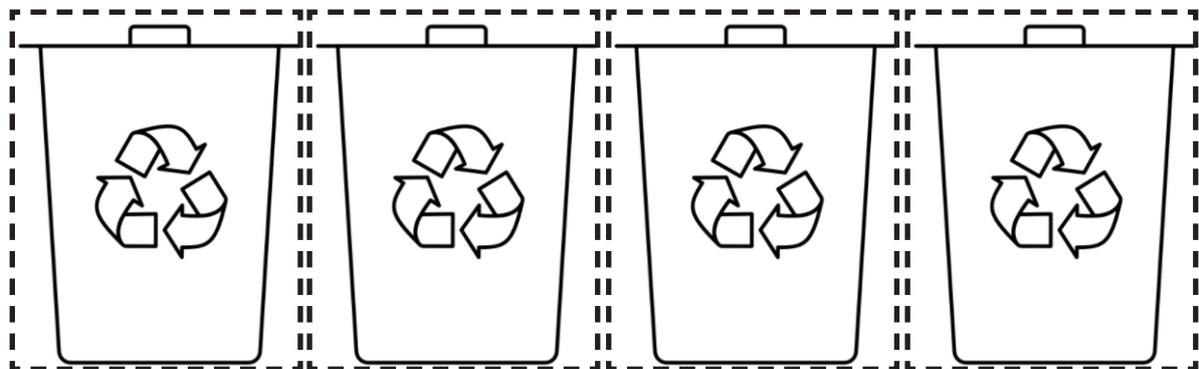
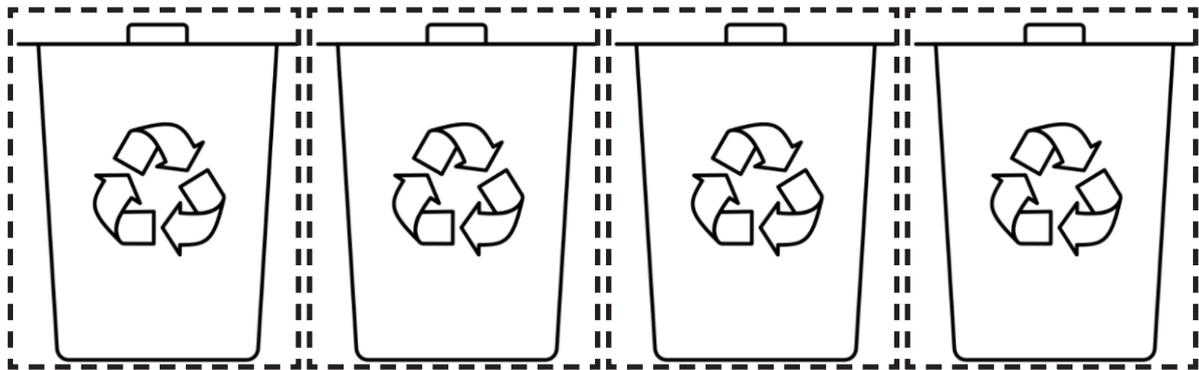
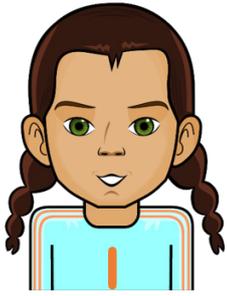


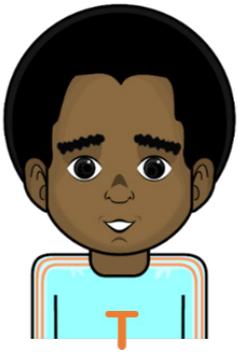
Quando separamos o lixo, colocando cada um na sua lixeira, ajudamos o Município a economizar com a coleta e preservamos o meio ambiente.

Pinte os desenhos conforme a orientação:

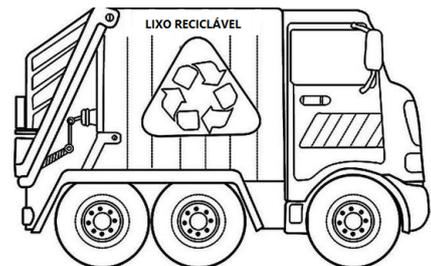
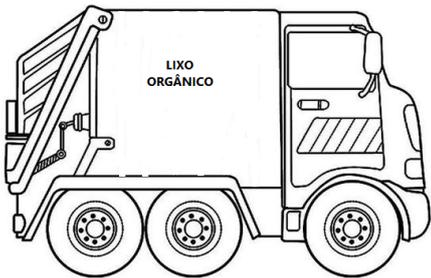
2 lixeiras na cor vermelha (plásticos); 2 lixeiras na cor verde (vidro); 2 lixeiras na cor azul (papel); 2 lixeiras na cor amarela (metal); 2 lixeiras na cor marrom (material orgânico)

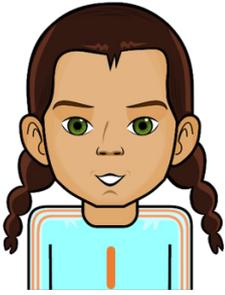
Após, recorte as lixeiras e convide o papai, a mamãe ou seu melhor amigo (a) e divirta-se com o jogo da memória.





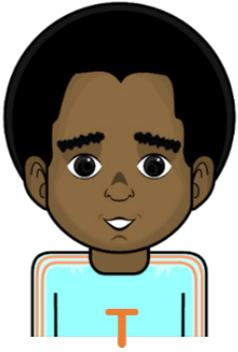
Ligue o caminhão do lixo e a lixeira correta para fazer a coleta e ajudar na preservação do meio ambiente.





Marque os serviços públicos que existem no bairro onde você mora.

		
Iluminação das ruas		
Calçadas		
Rua asfaltada		
Bombeiros		
Posto de Saúde		
Escola		
Creche Municipal		
Coleta de Lixo		
Rede de Esgoto		
Parque Infantil		
Praça limpa e bem cuidada		



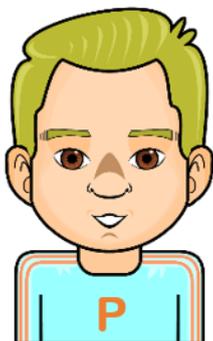
Veja quantas coisas boas acontecem em nossa cidade quando compramos e pedimos a nota fiscal.

Recorte as figuras e monte o jogo da memória.

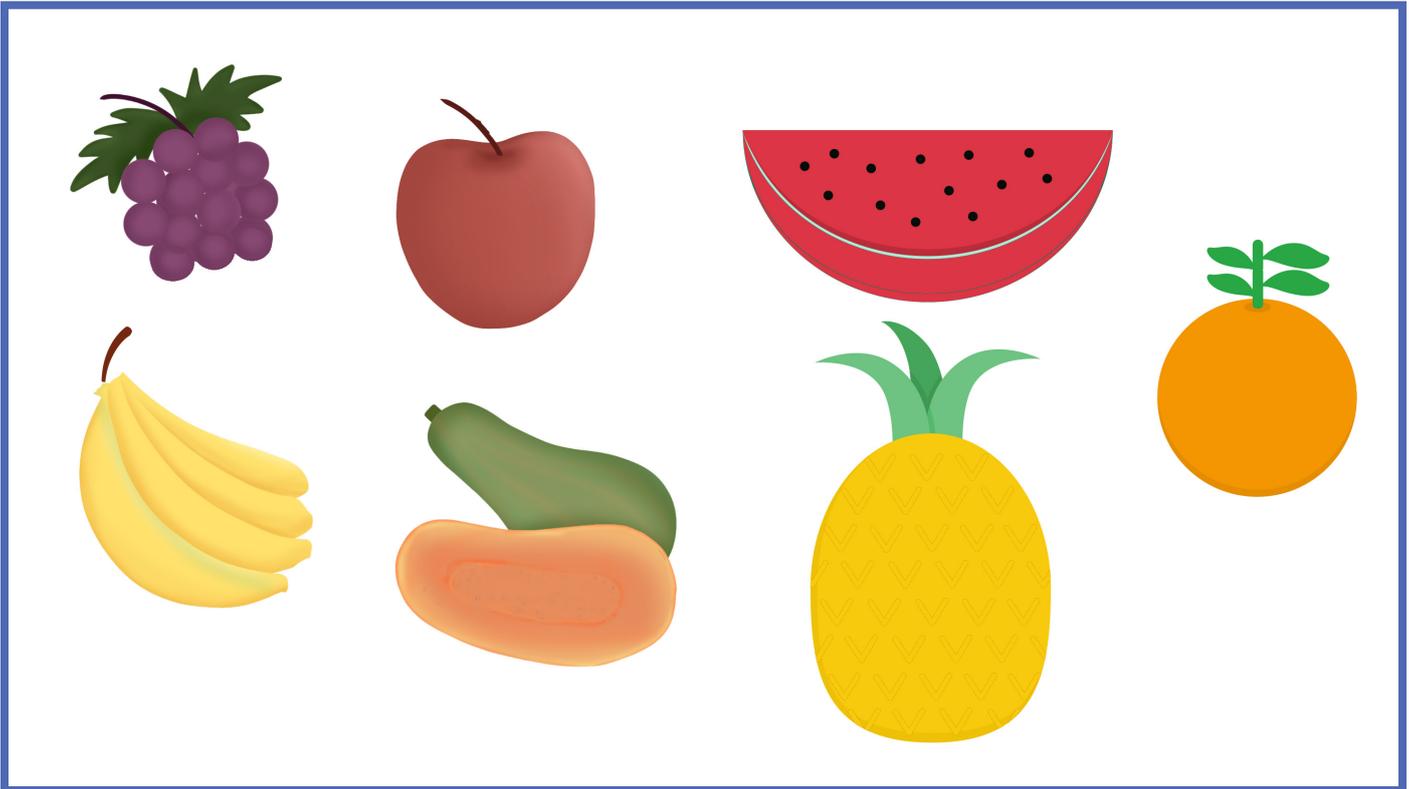
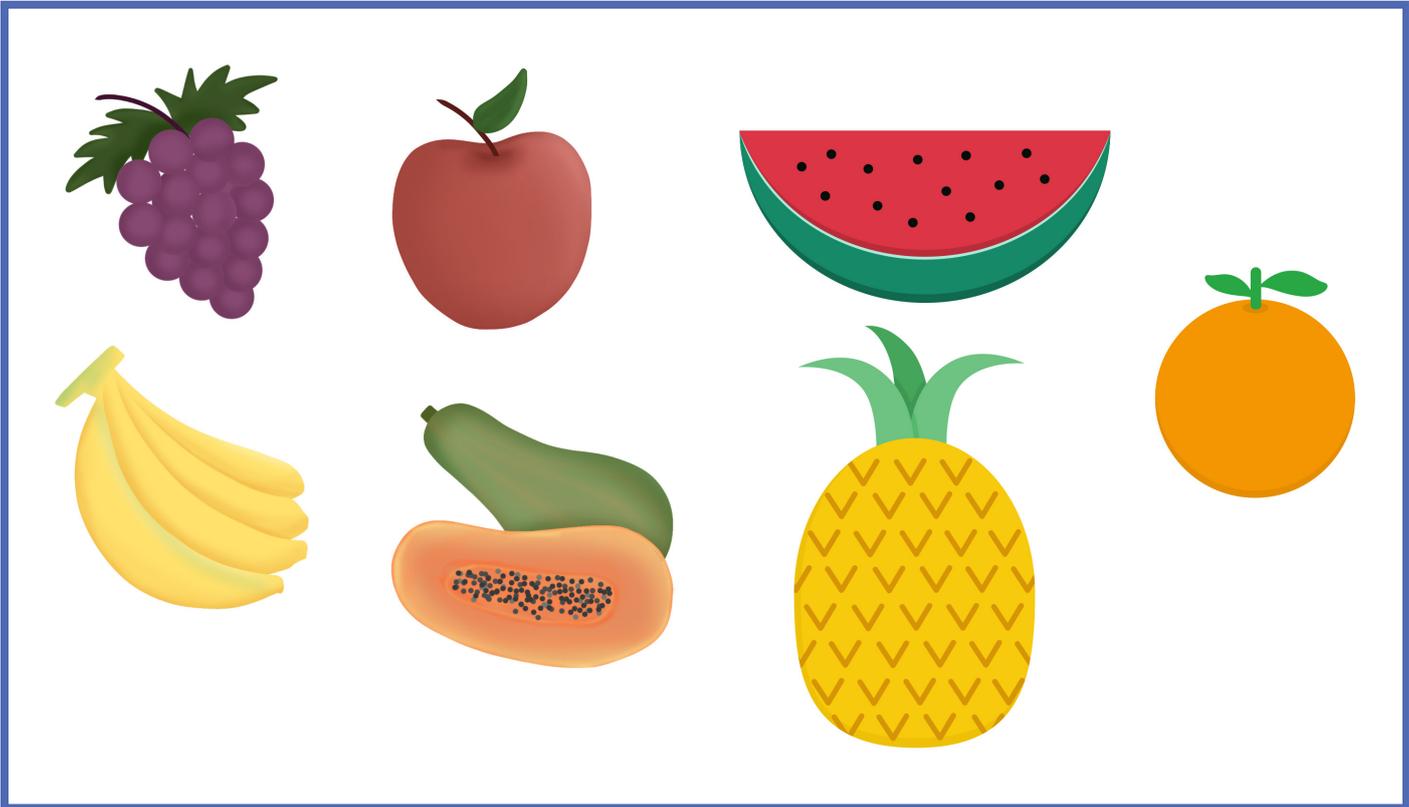


Recorte as figuras e monte o jogo.





Nossa escola recebeu **frutas para a merenda escolar**, compradas com recursos dos tributos. Será um lanche muito saboroso e saudável para todos!
Vamos encontrar as 7 diferenças que tem entre as imagens das frutas abaixo?





Coordenação

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios da Receita Estadual do Rio Grande do Sul
Seção do Programa de Integração Tributária

Orientação Pedagógica

Giane Maria Zago

Elaboração do Conteúdo

O presente caderno foi elaborado a partir das atividades produzidas pelos professores municipais que atuam na Educação Infantil de Lagoa Vermelha/RS após a Oficina de Educação Fiscal e Cidadania, realizada em 09 de julho de 2021. Este evento contou com a participação da DRCM com a presença do AFRE João Carlos Loebens e da TTRE Giane Maria Zago e teve o apoio da SMECD-LV.

Professores presentes:

Adriana Mendes do Araujo	Leonice C. Pimentel Leticia Cassol
Adriano Nunes da Silva	Debortoli
Adriane Eliza Fappi	Lidiane Vieira dos Santos
Angela C. Mello Zancam	Luciane P. Araldi
Arieli Welch Fontanelli	Maria Angela Telles
Beatriz de Fatima Lovison Fortes	Maria Cristina P.da S. Bressan
Bruna Dall Agnol Zancan	Natalia Rosa de Souza
Carmem Amaral S. Foss	Paloma Mayara Prestes Godinho
Caroline Rossoni C. Souza	Rejane Cunha
Cleonice Justina Simioni	Sabrina dos S. Sturze
Cleonice Nunes Padilha	Sonia A. de Oliveira
Daniela G. dos Santos Ribas	Soraia Cristina Fortuna Tenedini
Eglécia M. Jacobi Guiardi	Tais Borille Soares
Eliane S. Barros Piva	Vanusa C. Dallagnol
Giane M. de Lima e Silva	Viviane Prates
Julia da Silva	



Projeto Gráfico

Valentina Rodrigues dos Santos Silva

Distribuição Gratuita – Março de 2022

Saiba mais sobre o Programa de Integração Tributária em:



Conheça o Programa de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul em:





RECEITA ESTADUAL RS

Av. Mauá, 1155 - Centro - Porto Alegre - RS - CEP 90030-080

(51) 3214-5500 | receita.fazenda.rs.gov.br

receita@sefaz.rs.gov.br