



RECEITA ESTADUAL RS



EDUCAÇÃO FISCAL

APRENDENDO A SER CIDADÃO

6º ano



Secretária de Estado da Fazenda

Pricilla Maria Santana

Secretário Adjunto da Fazenda

Itanielson Dantas Silveira

Subsecretário da Receita Estadual

Ricardo Neves Pereira

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios – Receita Estadual - Seção do Programa de Integração Tributária (PIT)

João Carlos Loebens – Chefe de Divisão

Ana Carolina Bernardini de Melo

Fabiana Brum dos Santos

Giane Maria Zago

Marcos Vinicius Eto

Tamara Dentee

Erick Afonso da Costa Chagas

Olá, amiguinhos!

Nos chamamos **P**edro, **I**sa e **T**oninho.
Juntos formamos a **Equipe PIT!**

O Programa de Integração Tributária (PIT) é um conjunto de iniciativas com o objetivo de ajudar a melhorar o lugar em que vivemos. Preparamos muitas atividades de aula para aprendermos mais sobre educação fiscal e cidadania.

Vamos lá?





Baseado na HQ,
responda as questões :



Fonte: Programa Estadual de Educação Fiscal- MS

PERGUNTAS	RESPOSTAS
Quais os personagens que aparecem na história?	
Qual é o assunto da conversa entre pai e filho?	
O que o menino pergunta a seu pai?	
O que significa “escola pública”?	
O menino e sua turma estudavam em uma escola:	() pública () privada
O que o menino quis dizer com "Vamos estudar pessoal. A escola é nossa!"	
Cite alguns serviços públicos que sua família utiliza	

2. CHARGE

Data: ___/___/___

A charge é um tipo de texto que fala de uma situação cotidiana de forma crítica e humorística. Vamos buscar entender o que essa charge quer nos dizer.



Fonte: Programa Estadual de Educação Fiscal- MS

PERGUNTAS	RESPOSTAS
Do que trata a conversa entre os personagens?	
Quais os exemplos citados de bens fazem parte do patrimônio público?	
O que o menino quis dizer com: "Então vou começar a cuidar melhor das minhas coisas?"	
Como são mantidos os bens e serviços públicos?	
De onde vem os recursos públicos?	



A Missão Yanomami é o conjunto de ações do governo federal para o fortalecimento da saúde indígena e a implementação de medidas emergenciais de socorro no território.

O povo Yanomami tem a maior terra indígena do Brasil, localizada em Roraima, Amazonas e parte da Venezuela, com 10 milhões de hectares, mais de 390 comunidades e 30 mil indígenas. A área indígena é equivalente ao território de Portugal. Desde janeiro de 2023, a missão tem investido na saúde indígena e assistência ao povo Yanomami.

A situação no local é considerada Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional. Para coordenar a missão foi criado o Centro de Operações de Emergências, conhecido como COE Yanomami. Desde janeiro de 2023, o Ministério da Saúde executa ações para o fortalecimento da saúde dos indígenas e do bem viver no território Yanomami. Os problemas de saúde mais frequentes são de desnutrição, malária, infecção respiratória aguda, entre outras doenças. Uma pesquisa realizada com indígenas de nove aldeias localizadas em Roraima, mostrou que todos os participantes estão contaminados por mercúrio. Os maiores níveis ocorrem nas aldeias localizadas mais próximas dos garimpos ilegais de ouro. Foi encontrado a presença do metal em amostras de cabelo de crianças e idosos. Há contaminação em peixes e nas águas dos rios de toda a região. O Ministério da Saúde investe na compra de medicamentos, ampliação das estruturas da saúde, compra de fórmulas terapêuticas usadas para o tratamento da desnutrição e vacinas recomendadas para esta população.

Os Yanomami formam uma sociedade de caçadores-agricultores da floresta tropical do Norte da Amazônia. A terra indígena foi homologada por um decreto presidencial em maio de 1992.

A linguagem Yanomami possui seis línguas e dezesseis dialetos.

Até o fim do século XIX, os Yanomami mantinham contato apenas com outros grupos indígenas vizinhos. No Brasil, os primeiros encontros diretos de grupos Yanomami com não indígenas ocorreram entre as décadas de 1910 a 1940. O contato permanente se intensificou a partir de 1960.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/missao-yanomami>, adaptado.



Encontre o significado dos termos :

Yanomami

Hectare

Emergência

Desnutrição

Malária

Infecção respiratória aguda

Dialetos

RESPONDA AS PERGUNTAS

- 1. Onde vive o povo Yanomami?

- 2. Qual a principal razão do adoecimento dos povos Yanomami?

- 3. De onde vem os recursos para aquisição de medicamentos e assistência ao povo indígena?

4. IDENTIFICANDO FATOS EM NOTÍCIAS

Data: ___/___/___



Encontre uma notícia sobre os povos indígenas, leia com muita atenção, faça um breve resumo, indique a fonte e data de sua publicação:

NOTÍCIA	INFORMAÇÕES
<p>Escreva o resumo nesse espaço</p>	<p>FONTE:</p> <hr/>
	<p>DATA DE PUBLICAÇÃO:</p> <hr/>

Tributos são valores que as pessoas pagam para que o governo possa cuidar da cidade, do estado e do país. Com esse dinheiro, são feitas coisas importantes como construir escolas, hospitais e estradas. Os tributos compreendem os impostos, as taxas e as contribuições de melhoria. O imposto é um valor obrigatório pago ao governo e usado para financiar diversas políticas públicas como saúde, educação e segurança. A taxa é paga quando usamos um serviço público, como tirar um RG. A contribuição de melhoria é paga quando o nosso imóvel aumenta de valor pelo fato do governo ter feito uma obra que melhorou o lugar onde moramos ou trabalhamos.



Baseado nestas informações, enumere a 2ª coluna, de acordo com a 1ª e, após, selecione a alternativa correspondente à numeração correta, de cima para baixo:

(1) Tributos

(2) Impostos

(3) Taxas

(4) Contribuição de melhoria

- () É uma espécie de tributo pago pelo cidadão para que o Estado realize políticas públicas.
- () Valor pago pelos moradores de um local quando ocorre uma obra pública que melhora e valoriza seu imóvel.
- () É um valor pago pelo cidadão por um serviço específico, como por exemplo para a coleta de lixo.
- () São pagamentos obrigatórios feitos pelos cidadãos ao governo para financiar serviços essenciais como saúde, educação e segurança.

A numeração correta, de cima para baixo, é:

a) 4 - 2 - 1 - 3

b) 3 - 1 - 2 - 4

c) 2 - 4 - 3 - 1

d) 4 - 2 - 3 - 1

e) 1 - 4 - 3 - 2

A cidade de Vila Feliz oferece diversos bens e serviços públicos para seus moradores. Uma pesquisa foi feita com 100 pessoas da cidade, e os resultados mostraram o seguinte:

- 70 pessoas usam o transporte público.
- 50 pessoas utilizam a escola pública.
- 30 pessoas usam o posto de saúde.
- 20 pessoas usam a biblioteca pública.
- 10 pessoas usam a praça pública no final de semana.

Com base nesta pesquisa, responda as perguntas:

1. O que estes serviços têm em comum? Quais sua família utiliza com mais frequência?

2. Qual a porcentagem de moradores que utilizam o transporte público?

3. Quantas pessoas, no máximo, utilizam mais de um serviço?

4. Qual é o percentual de habitantes que visita a praça pública nos finais de semana?

Elabore um gráfico sobre os serviços públicos disponíveis e sua taxa de utilização:

7. TRIBUTOS MUNICIPAIS

Data: ___/___/___

A cidade onde Toninho mora recebe recursos de diferentes tributos (impostos e taxas) utilizados para manter os serviços públicos, como escolas, hospitais, postos de saúde, ruas e parques. Toninho quer entender melhor como esses tributos funcionam. Os tributos municipais são valores cobrados pela prefeitura para ajudar a cuidar da cidade e manter os serviços públicos funcionando. Eles servem para pagar serviços como a iluminação das ruas, a limpeza urbana e outros serviços importantes. São exemplos de tributos municipais o IPTU, ISSQN e taxa de coleta de lixo.

IPTU - Imposto Predial e Territorial Urbano: É um imposto municipal recolhido anualmente pelos proprietários de edificações (casas, apartamentos, etc.) e terrenos urbanos.

ISSQN - Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza: Incide sobre a prestação de serviços como cabeleireiro, manicure, lavanderia.

Taxa de coleta de lixo ou taxa de limpeza urbana: É paga anualmente para este serviço específico.

O IPVA é um tributo estadual, porém uma parte é repassada para o município.



Imagine que a família de Toninho precisa pagar os seguintes tributos este mês:

Contribuição para
iluminação pública:
R\$ 20,00

IPTU
(Imposto Predial e
Territorial Urbano):
R\$ 350,00

Taxa de
coleta de lixo:
R\$ 30,00

Imposto sobre
veículos (IPVA):
R\$ 200,00

Quanto a família de
Toninho precisa pagar
ao todo pelos tributos
neste mês?

RESPOSTA:

Se a família de
Toninho pagar apenas o
IPTU e a taxa de coleta
de lixo, quanto ela gastará?

RESPOSTA:

Se a família de
Toninho parcelar o IPVA
em 5 parcelas mensais,
quanto pagará por mês?

RESPOSTA:

A prefeitura decidiu
reduzir a taxa de coleta
de lixo em 10%. Quanto
será o novo valor dessa
taxa?

RESPOSTA:

Considerando que 50%
do valor do IPVA será
destinado ao município,
quanto será repassado
para sua cidade?

RESPOSTA:



8. NOTA FISCAL

Data: ___/___/___

A nota fiscal é o documento emitido quando realizamos compras no comércio ou utilizamos serviços. Nela, há diversas informações, como os dados da empresa vendedora, data da emissão, descrição dos produtos, valor total dos produtos e valor aproximado dos tributos, incluindo o ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços). Os tributos estão embutidos no valor dos produtos e mercadorias, por isso dizemos que o cidadão é que paga os tributos.

A nota fiscal é importante instrumento no combate ao desvio de recursos públicos.

Com base na nota fiscal ao lado, responda as perguntas:

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx
IE: 071/0000000
FONE: (00) 00000-0000

**DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL
DE CONSUMIDOR ELETRÔNICA**

2 kg de Arroz	15,12
1 kg de Feijão	9,77
2 kg de Açúcar	10,46
1 kg de Sal	1,74
1 kg de Banana	4,07
3 kg de Batata	13,95
1 kg de Maçã	5,93

FORMA PAGAMENTO VALOR PAGO R\$
DINHEIRO 61,04

CONSUMIDOR CPF: 000.000.000.-00
NFC-e nº 000000 - Série 1
21/02/2022 Hora: 13:30



Pedido: 000000
Tributo aproximado:
R\$: 4,86 Federal, 3,68 Estadual
e 0,00 Municipal.

1. Qual o valor total dos produtos adquiridos?

2. Qual o valor dos tributos estaduais indicados na nota fiscal?

3. Qual o valor dos tributos federais ?

4. Há tributos municipais indicados na nota fiscal?

5. Pesquise porque se diz que o ICMS é um imposto sobre o consumo:

9. CONHECENDO O IPVA

Data: ___/___/___

O IPVA (Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores) é um imposto pago pelos proprietários de veículo automotores como carro, moto ou caminhão.

O valor do IPVA depende do valor do carro e de uma alíquota que varia de estado para estado. Veículos com 20 anos ou mais não pagam IPVA, são considerados ISENTOS.

As alíquotas do IPVA no Rio Grande do Sul são:

ALÍQUOTA	TIPO DE VEÍCULO
3%	Automóvel, camioneta e motor-casa (motor-home), aeronave e embarcação de lazer.
2%	Motocicleta, motoneta, triciclo e quadriciclo
1%	Caminhão, caminhão-trator, ônibus e micro-ônibus

Agora, mostre que você aprendeu resolvendo esta situação: João possui um automóvel cujo valor é R\$ 25.000,00, calcule:

1. Qual o valor do IPVA que João deve pagar?

2. Se João conseguir um desconto de 15% no valor do IPVA, quanto ele pagará?

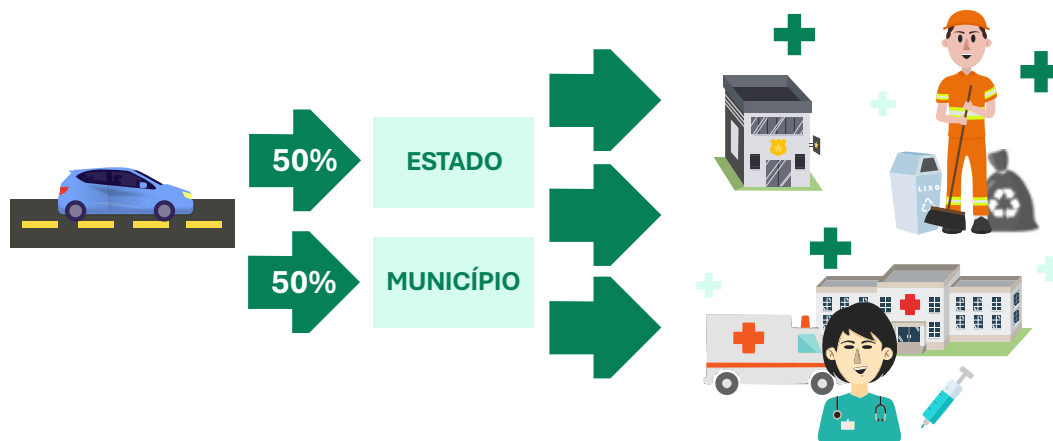
3. Encontre o valor do IPVA dos veículos abaixo:

VEÍCULO	VALOR DO VEÍCULO	ALÍQUOTA DO IPVA	VALOR DO IPVA
VW Gol	R\$ 11.450,00		
GM Celta	R\$ 12.300,00		
YAMARA NEO	R\$ 8.600,00		
HONDA BIZ	R\$ 5.700,00		
MERCEDES BENS	R\$ 148.600,00		

10. PARA ONDE VAI O IPVA?

Data: ___/___/___

Você sabia que do valor arrecadado com o Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA), metade fica com o Estado e a outra metade é destinada ao município onde o veículo está emplacado? Com esse recurso, o governo estadual e as prefeituras podem investir em áreas importantes, de acordo com as necessidades da população, como educação, saúde, cultura, transporte, segurança e infraestrutura.



O IPVA é um tributo estadual que tem uma grande importância, pois ajuda a financiar diversos serviços públicos essenciais. Ele é um imposto não vinculado, ou seja, não está ligado a uma prestação de serviço específica, e é pago apenas por quem possui veículo.

No Rio Grande do Sul, quem dirige com cuidado e não leva multas pode ganhar um desconto no valor do IPVA. Esse desconto é chamado de Bom Motorista.

Quanto mais tempo a pessoa ficar sem levar multas, maior será o desconto:

O carro de Paulo foi avaliado em R\$ 40.000,00. A alíquota de IPVA para carros emplacados no Rio Grande do Sul é de 3%.

Como ele não teve nenhuma multa nos últimos 3 anos, ele ganhou um desconto no valor do IPVA por ser um “Bom Motorista”.

TEMPO SEM MULTA	BENEFÍCIO NO IPVA
1 ANO	5% DE DESCONTO
2 ANOS	10% DE DESCONTO
3 ANOS	15% DE DESCONTO

Qual o valor do IPVA do carro de Paulo com este desconto?

RESPOSTA: _____

Todo cidadão cadastrado no Programa Nota Fiscal Gaúcha, quando pede o CPF na nota, acumula pontos que geram desconto no valor do IPVA do seu veículo.

QUANTIDADE DE NOTAS FISCAIS COM CPF	DESCONTO
DE 50 ATÉ 99	1% DE DESCONTO
DE 100 A 149	3% DE DESCONTO
ACIMA DE 150	5% DE DESCONTO

Cida tem uma moto avaliada em R\$ 5.500,00. A alíquota do IPVA para motos no Rio Grande do Sul é de 2%. Como ela está cadastrada no Programa Nota Fiscal Gaúcha e sempre pede o CPF na nota em suas compras, tem direito ao benefício de “Bom Cidadão”. Neste ano, ela contabilizou 175 notas fiscais com CPF.

Quanto Cida pagaria de IPVA se não tivesse o desconto de bom cidadão?

RESPOSTA:

Quanto ela vai receber de desconto por ser Bom Cidadão?

RESPOSTA:

Quanto vai pagar de IPVA com o benefício do “Bom Cidadão”?

RESPOSTA:

Imagine que uma loja vende aparelhos celulares e, ao fazer suas contas, percebeu que deveria pagar R\$ 250,00 de impostos ao governo. No entanto, o proprietário da loja decide não declarar toda a venda que fez, escondendo uma parte do valor.



Sempre que compramos uma mercadoria (como um celular, por exemplo) ou contratamos um serviço (cabelereiro, manicure, lavanderia) pagamos impostos que ficam no caixa da empresa até serem repassados ao Estado.

Sonegação é o desvio feito antes do tributo chegar no caixa do Estado. Dessa forma, o tributo não pode ser usado pelo governo para fazer as obras e disponibilizar os serviços públicos à população, pelo fato dos recursos terem ido parar em bolso alheio!

Por que é importante solicitar a nota fiscal em cada compra?

RESPOSTA:

Você consegue pensar em alguma consequência para o fato de não pagar os impostos de forma correta?

RESPOSTA:

Corrupção é quando uma pessoa, que é servidora pública, responsável por gerenciar bens que são públicos — como dinheiro, materiais ou serviços — usa isso para benefício próprio, de maneira errada.

Neste caso, o dinheiro chegou aos cofres públicos, porém não foi empregada em bens e serviços para a população como consertar as estradas, manter as praças, comprar remédios para postos de saúde ou adquirir merenda de qualidade.



O cordel é um tipo de literatura popular do Nordeste do Brasil. Os autores utilizam versos e rimas para tratar de diferentes temas como romance, lendas folclóricas até críticas sociais e políticas.

As ilustrações do cordel são feitas em xilogravuras, uma técnica que utiliza uma matriz de madeira entalhada, pintada com tinta e pressionada contra o papel, como um carimbo. Vamos conhecer um cordel?





O MILAGRE DOS TRIBUTOS

Autores: Antônio Francisco & Kydelmir Dantas

*Há muitos séculos atrás
Existia uma cidade
Na sombra do arco-íris,
Gritando por liberdade,
Teto, pão, escola e médico,
Hospital, maternidade.*

*O povo malhava duro,
Mas, era mal informado.
Não sabia que os impostos
No comércio arrecadado,
Era um pouco do suor
Do seu rosto derramado.
(...)*

*Luz elétrica, só havia
Na vivenda do patrão.
Que aproveitava o imposto
Daquela população,
Pra sustentar a pilastra
Do alpendre da mansão.*

*Quando tudo parecia
Sem chance, sem voz, sem vez.
Chegou na praça um velhinho
Que disse, com altivez:
- Eu vim aqui consertar
A cidade de vocês.*

*O povo todo correu,
Pra cima do ancião.
Perguntando:
- Qual seu nome?
Qual cidade?
Qual nação?
O que faz aqui na praça?
E qual a sua missão?*

*O velhinho disse:
- Calma!
Cada um de cada vez.
Me chamo TRIBUTAÇÃO,
Um amigo de vocês.
Mas, vocês não me ligando,
Viro escravo do burguês.*

*Eu sou o dinheiro a mais
Que vocês pagam na hora.
Quando compram uma camisa
Ou a blusa da senhora.
Sou justo, mas muitas vezes,
O bolso do pobre chora.*

*Nunca gostei e nem gosto
Desse nome de “imposto”.
Por mim teria mudado
Este nome pra “de gosto”.
E fazer um paraíso
Do suor de cada rosto.*





O MILAGRE DOS TRIBUTOS

Autores: Antônio Francisco & Kydelmir Dantas

*Mas, infelizmente eu sou,
Sonegado da Nação.
Por muitos não conhecerem
Esta minha obrigação.
Fico parado no cofre,
Sem cumprir minha missão.*

*Mas, se de hoje em diante,
Vocês agirem direito.
Pedindo nota fiscal,
Pressionando o prefeito.
Eu deixo esta cidade,
Pra ninguém botar defeito.*

*E nunca mais a cidade
Teve um pequeno desgosto.
Depois que o povo aprendeu
Que o suor de seu rosto
Podia ser transformado
No “milagre do imposto”.*

*E agora que aprendemos
O que é TRIBUTAÇÃO.
É ajudar o governo
Na sua arrecadação.
Pedindo Nota Fiscal,
Quando sair do balcão.*

*Fazendo isto, fazemos,
O colégio que estudamos.
A praça, a quadra, o teatro,
O banco em que nós sentamos.
O hospital que queremos,
A pista que caminhamos.*

*Ser consciente e fazer
Do nosso saber, um guia.
Pra encurtar a estrada,
Que leva à Democracia.
E transformar tudo numa
Palavra: CIDADANIA.*



Vamos buscar o melhor significado das palavras de acordo com o sentido dos termos no cordel:

PALAVRA	SIGNIFICADO
Imposto	
Patrão	
Pilastra	
Alpendre	
Altivez	
Ancião	
Nação	
Tributação	
Pressionando	
Arrecadação	
Democracia	
Cidadania	
Vivenda	

15. ESCREVENDO UM CORDEL

Data: ___/___/___

"O Milagre do Tributo" é um poema rimado onde o autor fala sobre a função social dos tributos.

No cordel, o autor explica que quando o tributo é usado direitinho, a cidade funciona melhor e todos vivem com mais qualidade, mas quando há desonestidade, o dinheiro some e os serviços não funcionam como deveriam. O "milagre" do título sugere que, quando o dinheiro público é bem administrado, os resultados parecem até um milagre porque tudo melhora e a cidade se desenvolve.

Agora, que tal escrever um pequeno cordel sobre o que aprendeu? Escolha o título e procure caprichar nas rimas:



**Xilografia é a técnica utilizada para ilustrar o cordel.
Crie um desenho bem bonito para ilustrar seu cordel.**





Vamos lembrar o que aprendemos sobre verbos na voz ativa e na voz passiva?

**Na voz ativa,
o sujeito realiza a ação.**

**Na voz passiva,
o sujeito sofre a ação.**

1. Leia as frases abaixo e identifique se elas estão na voz ativa ou na voz passiva. Depois, reescreva as frases na outra voz (de ativa para passiva ou vice-versa).

a) O governo arrecada tributos para manter os bens públicos.

b) Os bens públicos são utilizados por toda a população.

c) A prefeitura constrói escolas e hospitais para melhorar a educação e a saúde.

d) Os tributos são pagos por todas as pessoas.

e) Os cidadãos fiscalizam o orçamento público.

f) Os alunos cuidam patrimônio da escola.

2. Observe o termo em destaque nas duas orações e escreva uma pequena frase explicando a diferença de sentido entre os dois:

a) O prefeito administra com responsabilidade os **tributos** arrecadados.

b) Os artistas fizeram um **tributo** ao grande poeta na cerimônia.

RESPOSTA:

3. Complete as lacunas com o verbo indicado nos parênteses no tempo presente:

a) Os cidadãos _____ impostos para ajudar a manter as escolas, hospitais e ruas limpas.(pagar)

b) O governo _____ tributos de todas as pessoas que trabalham e vivem no país.(arrecadar)

c) Os recursos _____ utilizados para construir praças, hospitais e escolas.(ser)

d) A vacina ____ comprada com os recursos dos tributos.(ser)

e) Os tributos _____ os serviços públicos.(financiar)

O autor e compositor Rodrigo Munari, na obra *Sapiência e Enrolado*, fala sobre os tributos e sua importância para a sociedade.



Rodrigo explica que a “CONSTITUIÇÃO” é uma carta onde estão escritos os direitos e deveres, demonstrando que todos têm responsabilidade na construção de uma sociedade mais desenvolvida.

1. Pesquise os artigos da Constituição Federal e explique, com suas palavras, o que significam:

a) Art. 6º da CF

b) Art. 144, caput:

c) Art. 196:

d) Art. 225, caput:

2. Cite dois direitos que você tem segundo a Constituição.

3. Cite dois deveres que você deve cumprir.

4. Você acha justo ter deveres além de direitos? Por quê?

5. Dê um exemplo de como você pode cuidar do meio ambiente na sua escola ou bairro.

6. Como você pode exercer seu direito à educação de qualidade?

7. Viver em segurança é um direito de todos, mas também é um dever de todos nós. Isso quer dizer que cada pessoa deve ajudar a manter a ordem, respeitar as leis e conviver bem com os outros.

Como você pode cumprir este dever:

- () Praticando violência verbal ou praticando bullying.
- () Respeitando regras de convivência na escola, no trânsito e na comunidade.
- () Avisando um adulto ao perceber algo perigoso.
- () Espalhando fofocas pela escola ou bairro.
- () Envolvendo-se em brigas e discussões.

Leia o texto.

A realização da 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP-30), realizada em novembro de 2025, em Belém do Pará, representou um marco para o Brasil e para a Amazônia. A COP reuniu líderes de vários países, cientistas, empresas e representantes da sociedade para conversar sobre como proteger melhor o planeta das mudanças climáticas, que podem causar enchentes, secas e ondas de calor e para ajudar as cidades a ficarem mais preparadas e seguras. Esse tema tem tudo a ver com a Constituição Federal do Brasil pois mostra que estamos cumprindo o que ela determina: cuidar da natureza, buscar soluções para os problemas ambientais e trabalhar junto com outros países para proteger o planeta.

8. O que a notícia que você leu deseja informar? Marque a alternativa correta:

- a) Que a COP-30 foi um evento turístico para conhecer a cidade de Belém.
- b) Que a COP-30 reuniu diversos países para discutir proteção ao meio ambiente, de acordo com o que a Constituição Brasileira determina.
- c) Que somente o Brasil será responsável por resolver todos os problemas climáticos do planeta.
- d) Que as mudanças no clima não representam riscos para a população mundial.

Coordenação

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios da Receita Estadual do Rio Grande do Sul - Seção do Programa de Integração Tributária

Orientação Pedagógica e Elaboração do Conteúdo

Giane Maria Zago - Analista Tributária da Receita Estadual

Projeto Gráfico

Erick Afonso da Costa Chagas

Distribuição Gratuita - Dezembro de 2025

Saiba mais sobre o Programa de Integração Tributária em:

[http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-\(programa-de-integracao-tributaria\)](http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-(programa-de-integracao-tributaria))

Conheça o Programa de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul em:

<http://www.educacaofiscal.rs.gov.br/>

Av. Mauá, 1155 - Centro - Porto Alegre - RS - CEP 90030-080

(51) 3214-5500 | receita.fazenda.rs.gov.br

receita@sefaz.rs.gov.br