

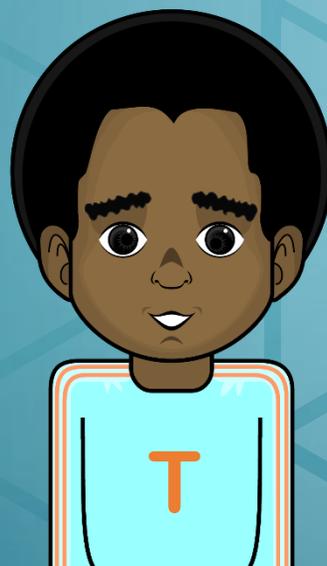
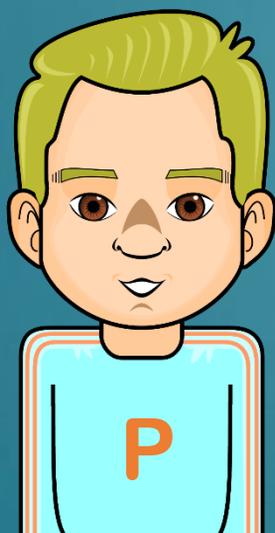


RECEITA ESTADUAL RS

EDUCAÇÃO FISCAL

APRENDENDO A SER CIDADÃO

1º e 2º ano





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA



Secretário de Estado da Fazenda

Marco Aurélio Santos Cardoso

Secretário Adjunto da Fazenda

Jorge Luís Tonetto

Subsecretário da Receita Estadual

Ricardo Neves Pereira

Subsecretários Adjuntos da Receita Estadual

Edson André Moura

Eduardo Jaeger

Luís Fernando Flores Crivelaro

Divisão de Promoção e Educação Tributária da Receita Estadual

Seção do Programa de Integração Tributária

Estevan Moura Parode

João Carlos Loebens

Tânia Santos Coelho de Souza

Maria Helena Conceição da Conceição

Thalita Maciel Bruxel

Brenda Katielle da Rocha Amaro

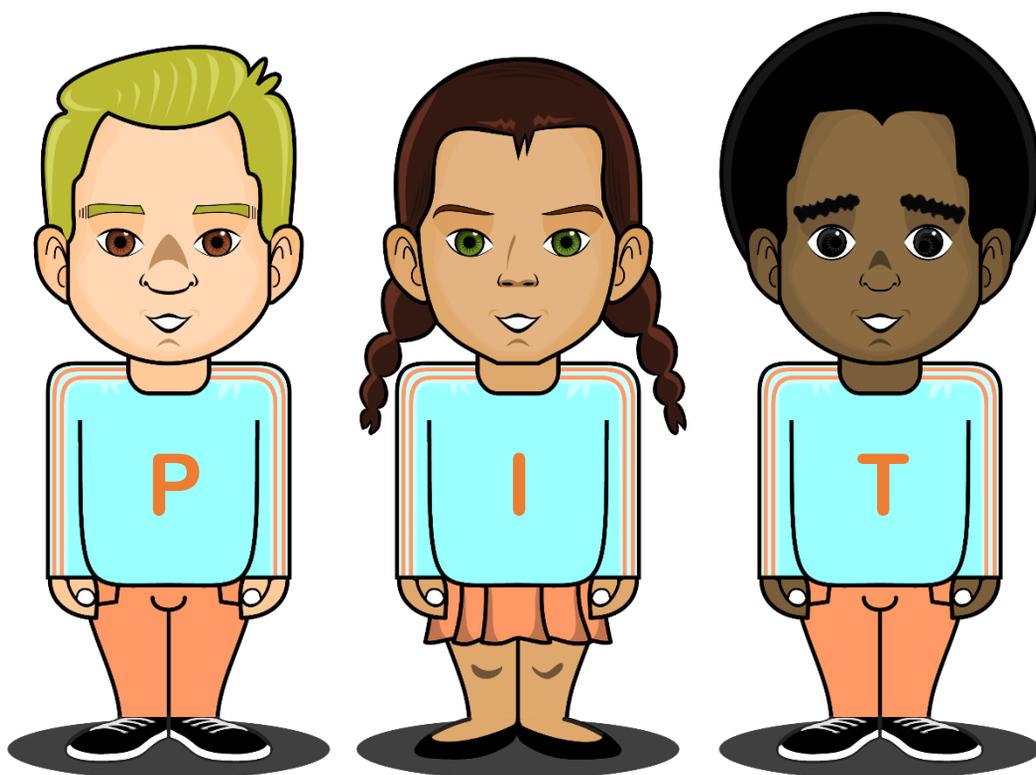
Maico da Rocha Cardoso

Olá, amiguinhos!

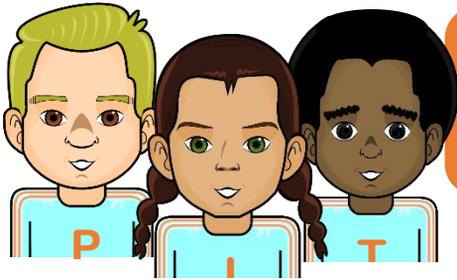
Nos chamamos **P**edro, **I**sa e **T**oninho.
Juntos formamos a **Equipe PIT!**

O Programa de Integração Tributária (PIT) é um conjunto de iniciativas com o objetivo de ajudar a melhorar o lugar em que vivemos. Preparamos muitas brincadeiras e atividades de aula para aprendermos mais sobre educação fiscal e cidadania.

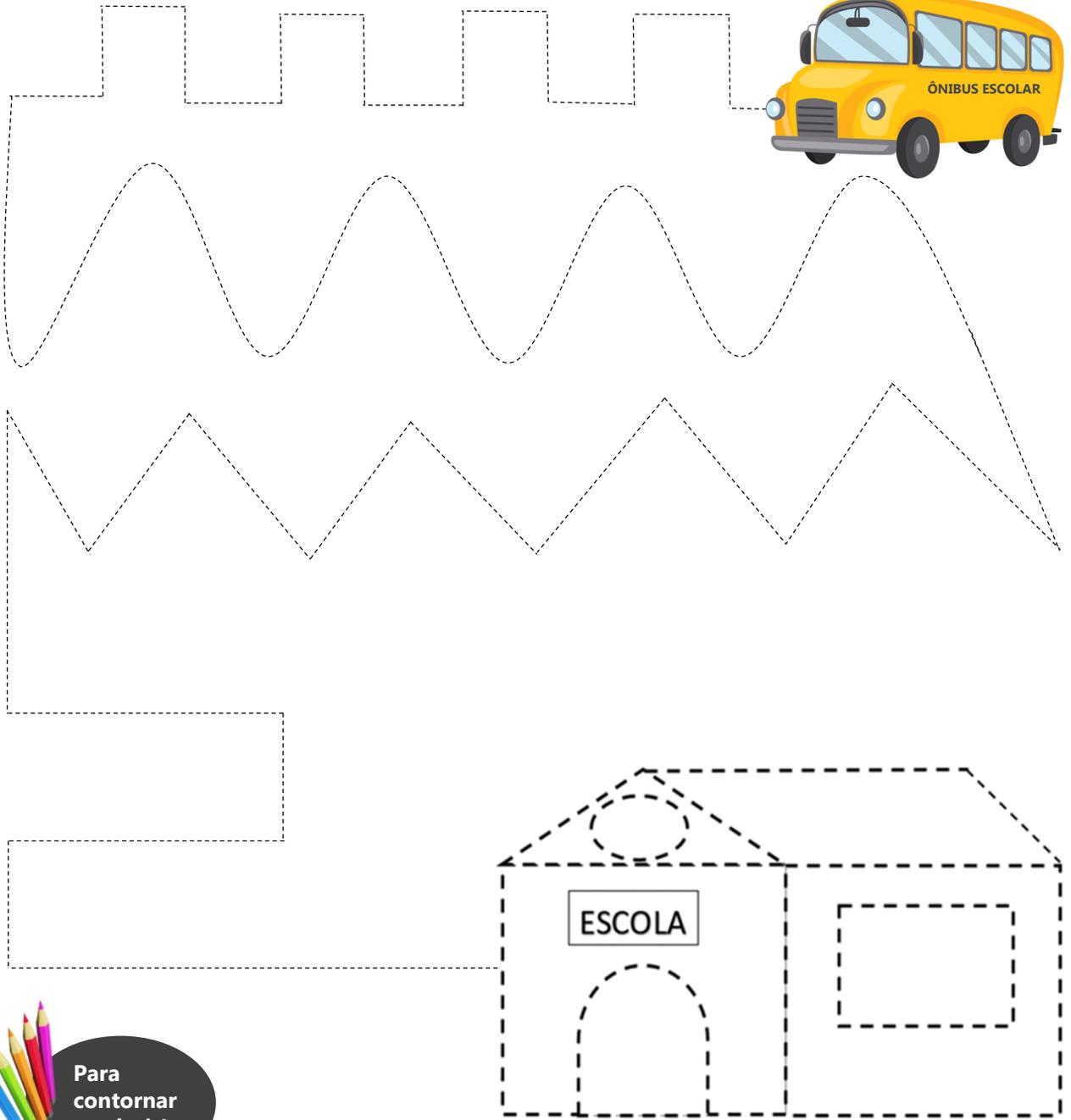
Vamos lá?



1. CAMINHO PARA A ESCOLA

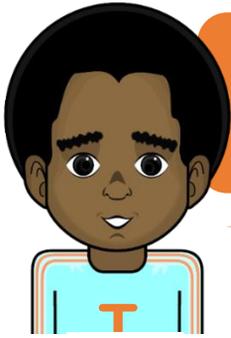


É hora de ir para aula! **Trace o caminho do ônibus escolar** e o ajude a chegar até a escola. Depois **contorne e pinte a escola!**

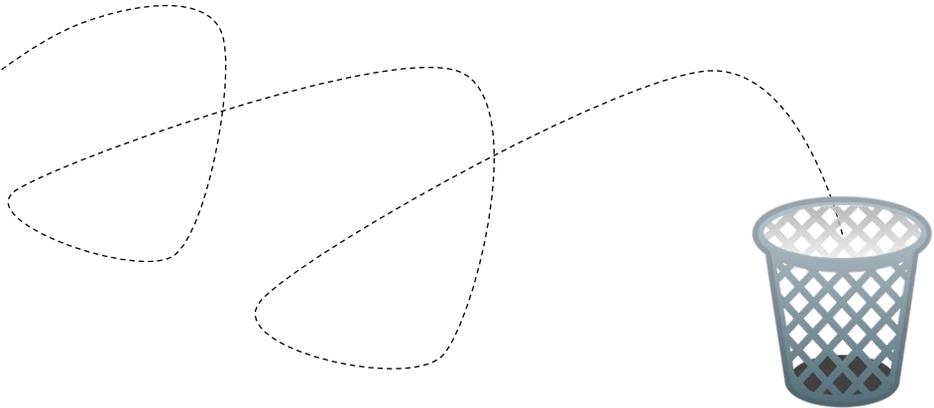
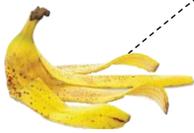


Para
contornar
e colorir!

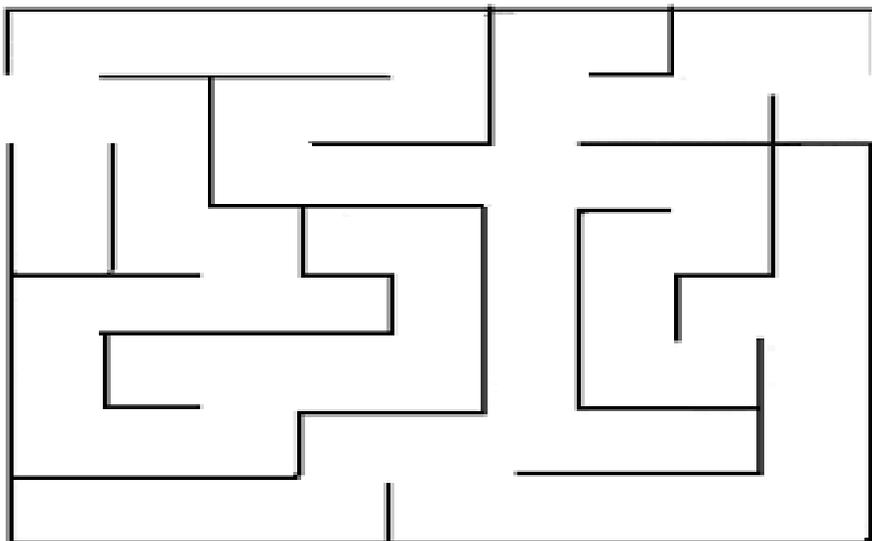
2. LIXO NO LUGAR CERTO



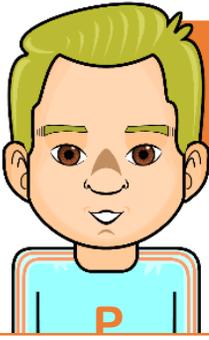
Lugar de lixo é no lixo! Por isso, preciso da sua ajuda para **levar a casca de banana da merenda escolar até o cesto.** É só **contornar o caminho!**



Sempre que eu vou passear com o meu cachorrinho, o **Tobby**, levo um saco para **recolher o cocô e depois colocar no lixo.** Me ajuda a **achar o caminho até o cesto?**



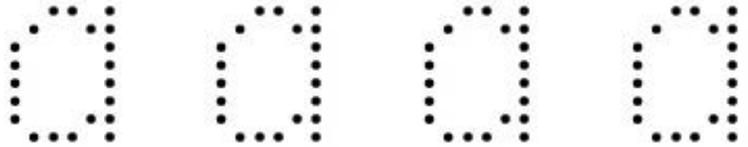
3. CONTORNANDO AS LETRAS



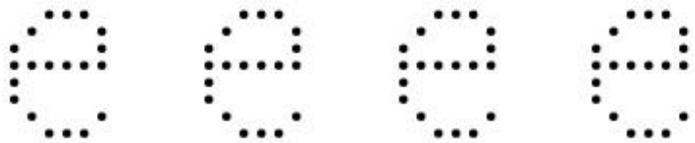
O que você acha de **contornarmos** juntos as letras iniciais de cada uma das palavras e desenhos abaixo?



ambulância



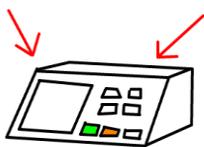
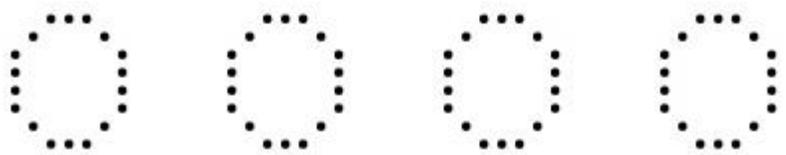
escola



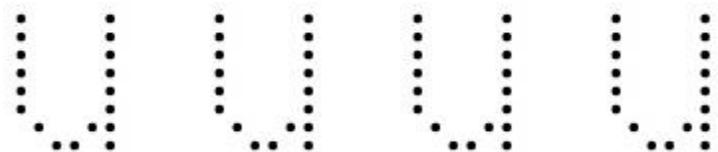
iluminação



obra

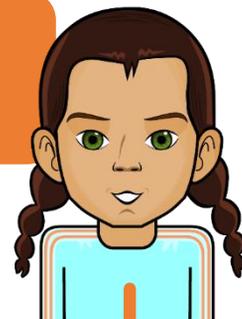


urna

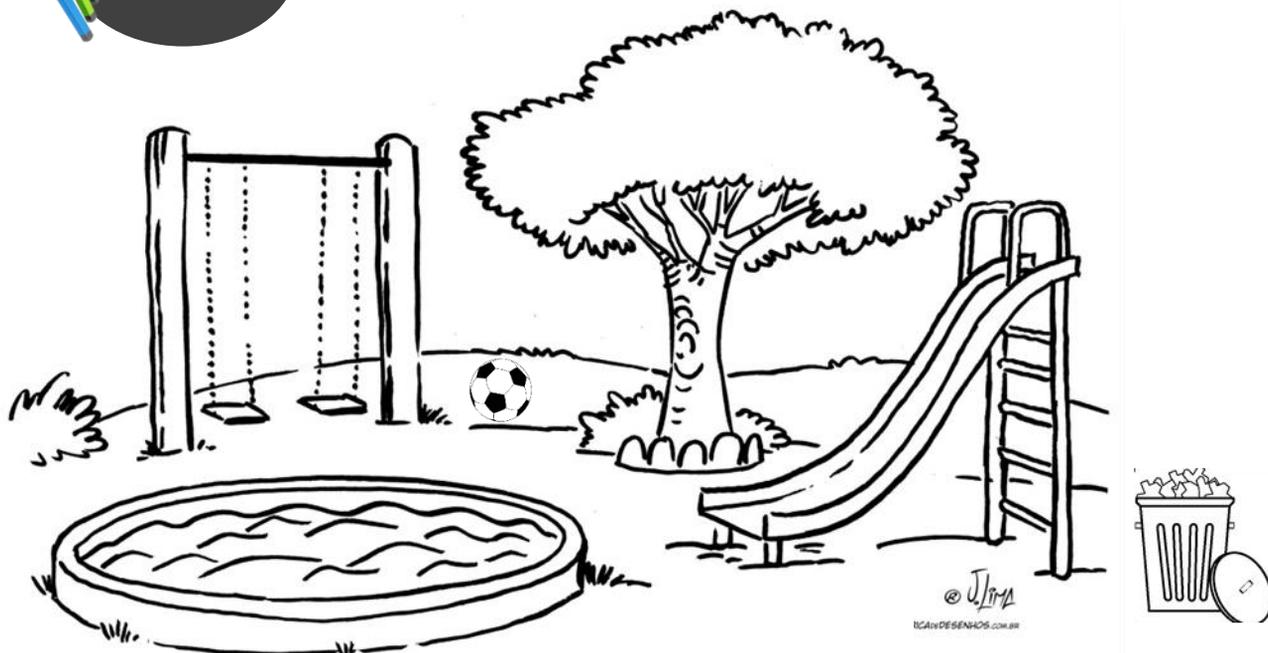


4. DE OLHO NA PRAÇA

A praça abaixo é mantida com recursos dos tributos que são pagos por toda a comunidade. Cuidar dos recursos da praça é responsabilidade de todos. **Vamos colorir** e deixar ela mais bonita?



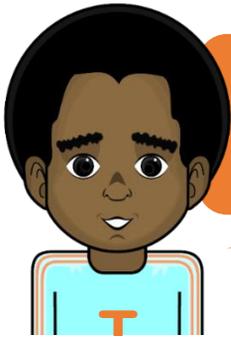
Para colorir!



Qual dos 4 recursos abaixo está mais longe da árvore?
Marque um "X" no quadradinho correspondente.



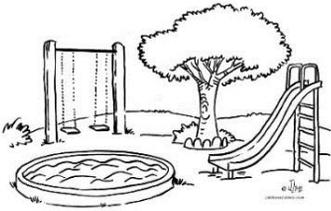
5. COMPLETANDO AS PALAVRAS



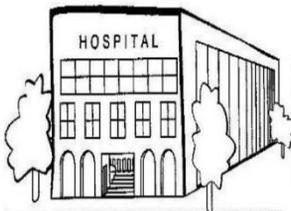
Observe o desenho e **complete as palavras** com a letra que está faltando. **Com os recursos dos tributos, é preciso que o governo invista em...**



Para colorir!



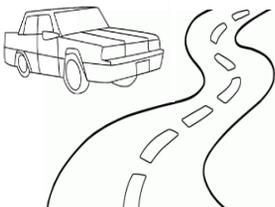
PRAÇ__



HOSP__TAL



ESC__LA



__STRADA



SEG__RANÇA

6. CIRCULANDO AS LETRAS

Circule a letra **"A"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

BANCO	ESCOLA	BRINCAR
BOLA	LÂMPADA	PROFESSORA
BANANA	POLÍCIA	PREFEITURA
MERENDA	ÔNIBUS	CADEIRA

Circule a letra **"E"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

ESGOTO	HELICÓPTERO	MÉDICO
ESTRADA	METRÔ	PROFESSORA
ESCOLA	SEGURANÇA	EDUCAÇÃO
MERENDA	SAÚDE	TRANSPORTE

Circule a letra **"I"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

IMPOSTO	FUNCIONÁRIO	BRINCAR
HELICÓPTERO	MÉDICO	FISCAL
VACINA	AMBULÂNCIA	POLÍCIA
CIDADÃO	SALÁRIO	HOSPITAL

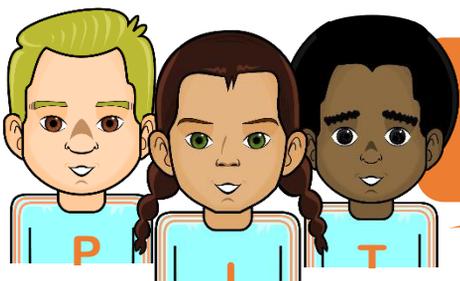
Circule a letra **"O"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

IMPOSTO	ESCOLA	HOSPITAL
METRÔ	POLÍCIA	PROFESSORA
NOTA	ÔNIBUS	EDUCAÇÃO
SALÁRIO	MÉDICO	TRANSPORTE

Circule a letra **"U"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

FUNCIONÁRIO	ÔNIBUS	VACINA
TRIBUTO	AMBULÂNCIA	UNIVERSIDADE
UNIÃO	SEGURANÇA	EDUCAÇÃO
JUSTIÇA	SAÚDE	ESTUDAR

7. HORA DO DITADO



Vamos todos fazer um ditado com as palavras relacionadas a bens e serviços públicos. Ele está separado em duas partes. Boa sorte amiguinhos!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Vamos **corrigir** a parte 1 e **reescrever** as palavras com as quais tivemos dificuldade.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

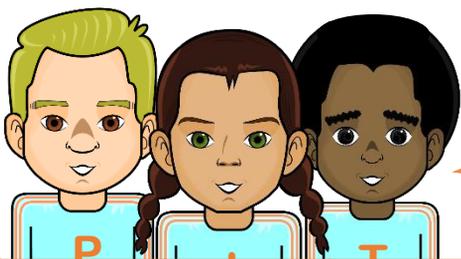
8. _____

9. _____

10. _____

Vamos **corrigir** a parte 2 e **reescrever** as palavras com as quais tivemos dificuldade.

8. DE A A Z



Vamos **conhecer o alfabeto** e **uma palavra nova para cada letra**? Os professores vão nos ajudar com as mais difíceis!

<p>A</p>	<p>a</p>		<p>AMBULÂNCIA ambulância</p>
<p>B</p>	<p>b</p>		<p>BRIGADA MILITAR brigada militar</p>
<p>C</p>	<p>c</p>		<p>COLETA DE LIXO coleta de lixo</p>
<p>D</p>	<p>d</p>		<p>DEFENSORIA PÚBLICA defensoria pública</p>
<p>E</p>	<p>e</p>		<p>ESCOLA escola</p>

F	f		FAIXA DE SEGURANÇA faixa de segurança
G	g		GINÁSIO DE ESPORTES ginásio de esportes
H	h		HOSPITAL hospital
I	i		ILUMINAÇÃO PÚBLICA iluminação pública
J	j		JUIZ juiz
K	k		KILOWATTS kilowatts

L	l		LEIS leis
M	m		MERENDA ESCOLAR merenda escolar
N	n		NAÇÃO nação
O	o		OBRA PÚBLICA obra pública
P	p		PROFESSOR professor
Q	q		QUÓRUM quórum

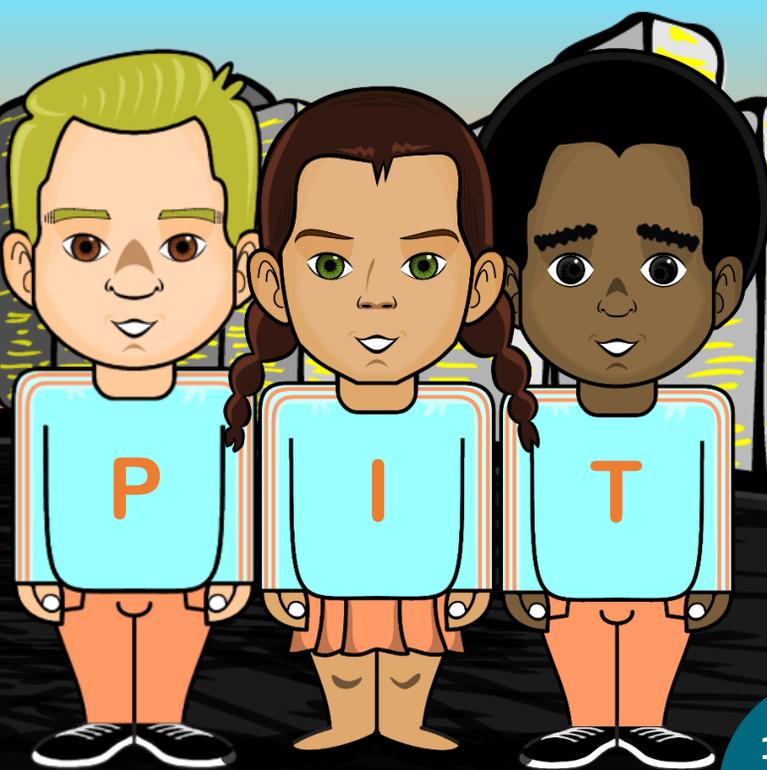
<p>R</p>	<p>r</p>		<p>RUAS</p> <p>ruas</p>
<p>S</p>	<p>s</p>		<p>SANEAMENTO BÁSICO</p> <p>saneamento básico</p>
<p>T</p>	<p>t</p>		<p>TRANSPORTE ESCOLAR</p> <p>transporte escolar</p>
<p>U</p>	<p>u</p>		<p>UNIVERSIDADE PÚBLICA</p> <p>universidade pública</p>
<p>V</p>	<p>v</p>		<p>VACINA</p> <p>vacina</p>
<p>W</p>	<p>w</p>		<p>WEB</p> <p>web</p>

<p>X</p> <p>x</p>		<p>XADREZ</p> <p>xadrez</p>
<p>Y</p> <p>y</p>		<p>YOUTUBE</p> <p>youtube</p>
<p>Z</p> <p>z</p>		<p>ZIKA</p> <p>zika</p>

Depois de conhecer o **mosquito transmissor da dengue**, a Equipe PIT passou a tomar mais cuidado e a **ajudar na prevenção da doença**, como por exemplo evitando o acúmulo de água parada. **Pesquise outras iniciativas e confira alguns benefícios para a sociedade!**

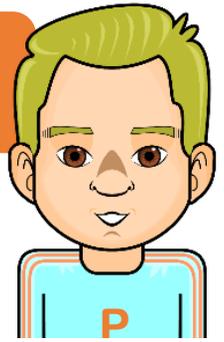


- ✓ Menos pessoas doentes, mais pessoas trabalhando.
- ✓ Menos gastos públicos com prevenção e tratamento.
- ✓ Evitar epidemias e conscientizar as pessoas.



9. MARCANDO O "X"

Vamos brincar mais uma vez? **Marque um "X" no quadradinho** em que aparece a **palavra que termine com a mesma sílaba da imagem.**

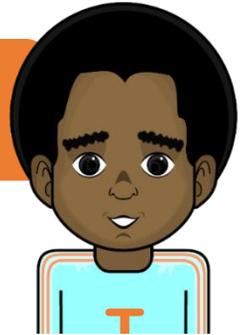


- a) Merenda
- b) Escola
- c) Esgoto
- d) Ponte



- a) Estradas
- b) Praça
- c) Ruas
- d) Banana

Agora temos que **marcar um "X" no quadradinho** em que está escrito o **nome do desenho.**



- a) Hospital
- b) Ambulância
- c) Sinaleira
- d) Médicos



- a) Ônibus
- b) Juiz
- c) Motocicleta
- d) Avião

10. APRENDENDO SÍLABAS



Juntando as sílabas também se aprende educação fiscal. Ajude a mim e a meu papagaio de estimação, o Louro, a **formar as palavras** e assim descobrir que serviços e bens públicos o dinheiro dos tributos nos proporcionam.

HOS	PI	TAL	→	HOSPITAL
ES	CO	LA	→	
VA	CI	NA	→	
ME	REN	DA	→	

Agora vamos fazer o contrário. **Vamos separar as sílabas das palavras abaixo.**

ESTRADA	→	ES	TRA	DA
MÉDICO	→			
POLÍCIA	→			
PRAÇA	→			

11. MOMENTO CRUZADINHA

O Pedrinho foi à praia e aproveitou para se divertir fazendo uma **cruzadinha**. Vamos ajudá-lo a preencher as letras que faltam e completar o desafio?



ILUMINAÇÃO



PRAÇA

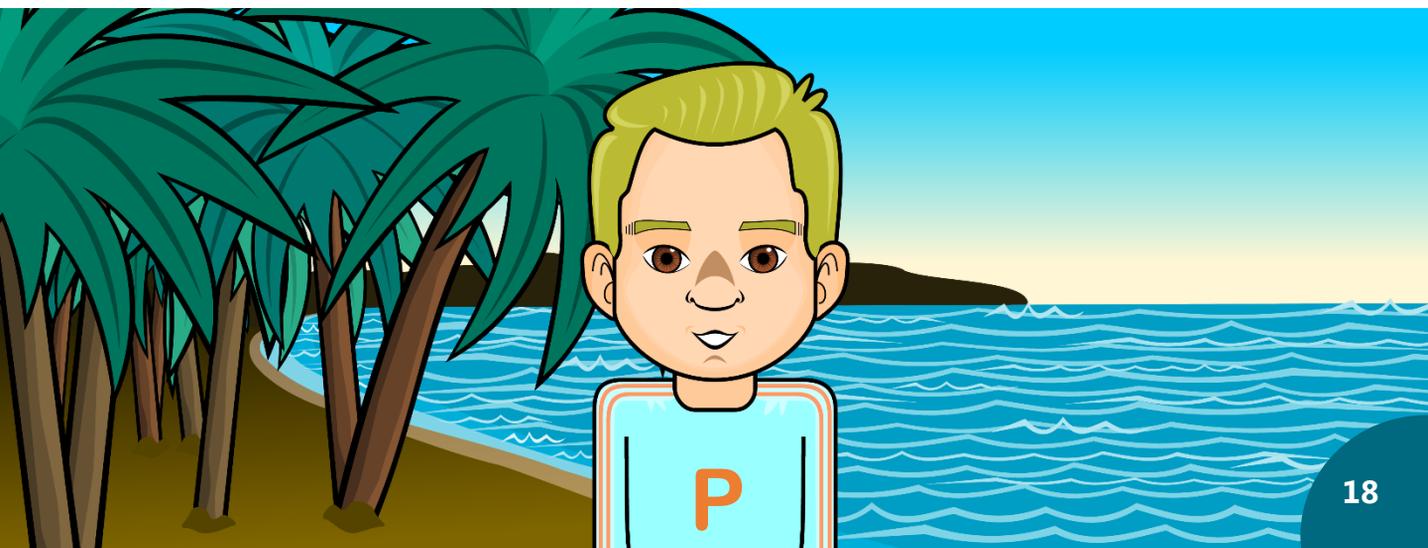


HOSPITAL

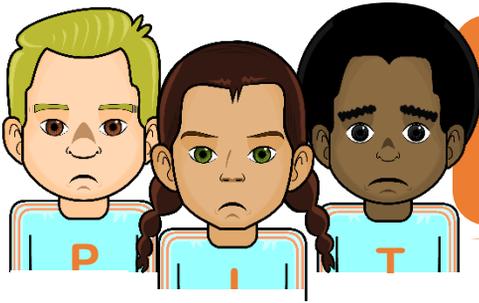


ESCOLA

1	I									O
	M									
2	P			Ç						
	O									
3	H		S							
			T							
			O							
4		S			L					



12. VENTANIA NAS PALAVRAS



A **Equipe PIT** ficou muito triste porque soprou um vento forte e embaralhou as sílabas das palavras abaixo. **Vamos ajudar a colocar as sílabas na ordem correta?**

DA – DÃO – CI

DE – SA – Ú

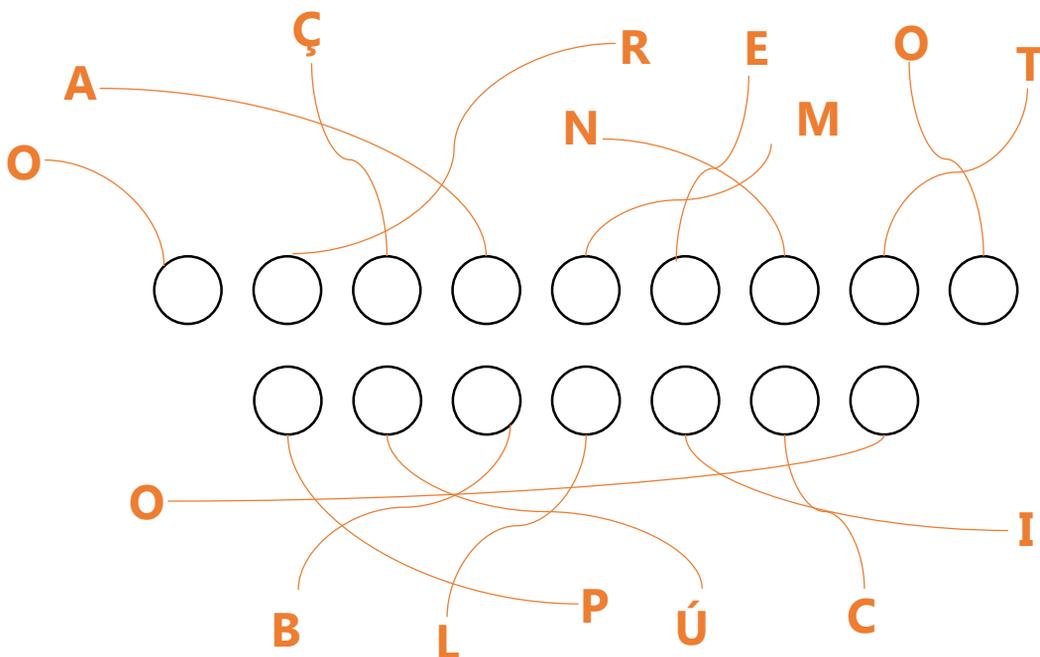
CO – LA – ES

E – CA – DU – ÇÃO

BU – TRI – TO

GU – RAN – SE – ÇA

Soprou um vento mais forte ainda. As palavras abaixo ficaram todas embaralhadas. **Vamos colocar na ordem correta?**



13. TONINHO VAI ÀS COMPRAS



Eu e meu gato, o Mingau, saímos para passear e fazer algumas compras. **Marque um "X" sobre a imagem do que devemos exigir quando compramos algo!**



Nota Fiscal



Bola



Casa

É hora de outra atividade. **Faça conforme o modelo.**

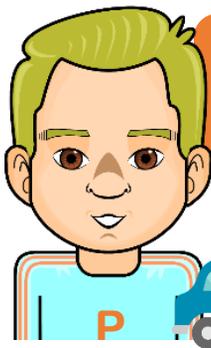
$$\text{Receipt icon} = \underline{\text{UMA}} \text{ nota fiscal}$$

$$\text{Receipt icon} + \text{Receipt icon} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ notas fiscais}$$

$$\text{Receipt icon} + \text{Receipt icon} + \text{Receipt icon} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ notas fiscais}$$

$$\text{Receipt icon} + \text{Receipt icon} + \text{Receipt icon} + \text{Receipt icon} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ notas fiscais}$$

14. FORMAS GEOMÉTRICAS



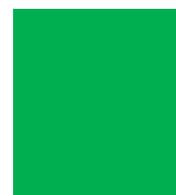
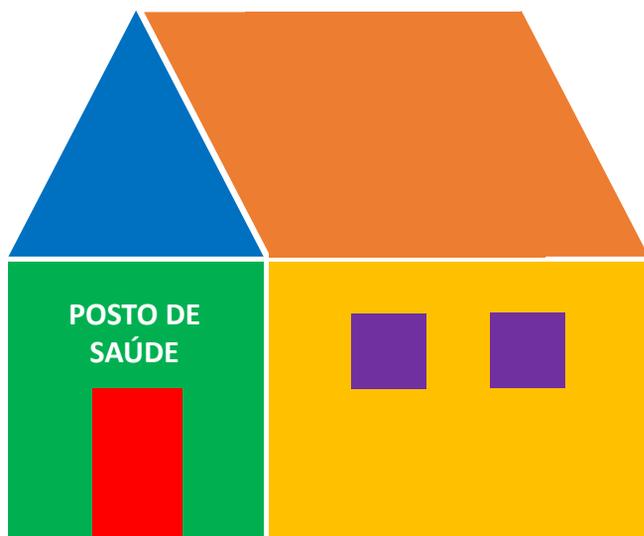
Comprei um carrinho de brinquedo em uma loja e exigi Nota Fiscal. Marque um "X" na figura geométrica que parece uma Nota Fiscal.



Nota fiscal

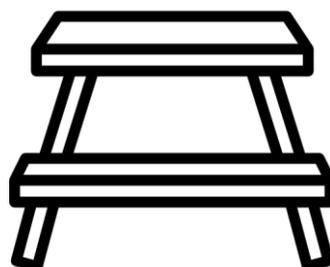
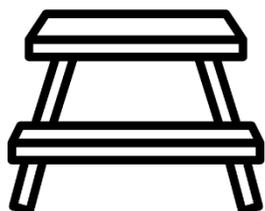
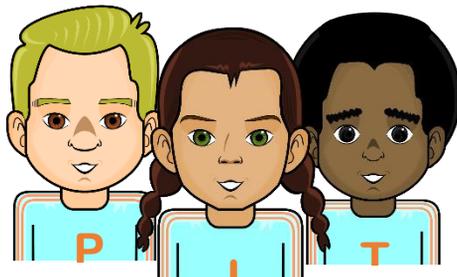


Com o dinheiro dos tributos, foi construído um posto de saúde bem colorido na praça da cidade. Ligue a forma de cada parte do prédio do posto à figura geométrica correspondente. Siga o exemplo.

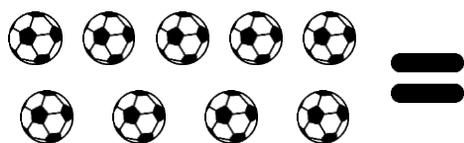
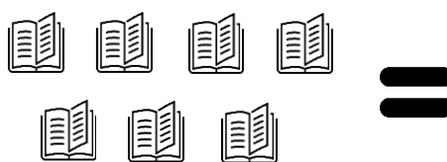
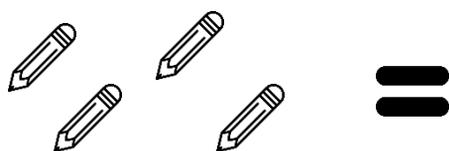


15. DE OLHO NOS OBJETOS

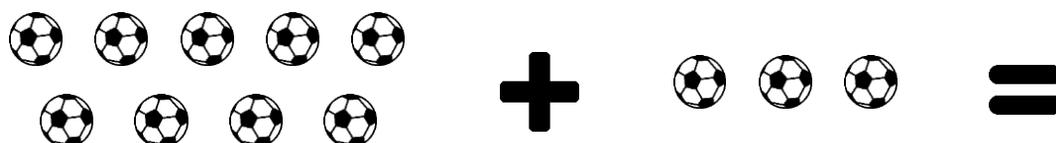
Com os recursos dos tributos, a prefeitura da cidade decidiu colocar bancos na praça com diferentes alturas. **Faça um círculo no banco mais baixo e pinte o banco mais alto.**



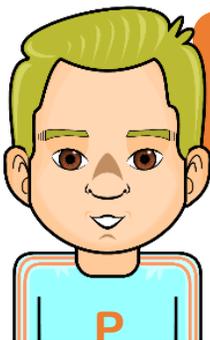
Agora vamos **contar os objetos que temos na nossa escola**. Siga o exemplo.



Quantas bolas temos no total? **Faça a soma abaixo e descubra.**



16. RECURSOS DOS TRIBUTOS

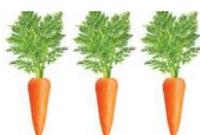


Vamos **contar quantos objetos para melhorar as escolas da nossa cidade foram comprados** com os recursos dos tributos?



<u> </u> Cadeiras Escolares	+	<u> </u> Mesas Escolares	=	<u> </u> Total
--	----------	---	----------	-------------------------------

Com os recursos da merenda escolar, também foram comprados alguns ingredientes para a sopa. **Escreva a quantidade e o nome do ingrediente comprado.** Depois, some o número total de ingredientes usados.

 <u> </u> <u> </u>	+	 <u> </u> <u> </u>	+	 <u> </u> <u> </u>	=	<u> </u> ingredientes
--	----------	---	----------	---	----------	--------------------------------------

17. ENTREVISTANDO A DIRETORA

Vamos conhecer mais sobre nossa escola? É hora de **entrevistar a diretora sobre os números do lugar em que estudamos.**



Nossa escola tem _____ alunos, que são atendidos por _____ professores.

A Secretaria tem _____ funcionários.

São servidas diariamente _____ merendas escolares.

A conta de luz da nossa escola é de R\$ _____.

A conta de água é de R\$ _____.

A conta de telefone é de R\$ _____.

A escola também tem outras despesas com manutenção e consertos. A média de gastos mensais é de R\$ _____.

18. ENTENDENDO O CALENDÁRIO

Observe o calendário do mês de junho de 2018 e **responda as perguntas abaixo.**

JUNHO 2018						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Quantas sextas-feiras terá no mês de junho? _____.

E quantas terças-feiras? _____.

Que dia da semana será dia 16 de junho? _____.

19. FAZENDO CONTAS



O Louro sabe contar até 50! E você?
Vamos completar os números até o 50 e depois repetir juntos.



25



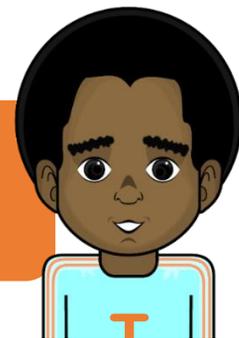
Agora vamos calcular a quilometragem que o ônibus fará para levar os alunos à escola. Lembre-se que o transporte escolar é custeado com os tributos pagos por toda a comunidade.



$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + \\
 8 \\
 \hline
 12 \\
 + \\
 8 \\
 \hline
 20 \\
 + \\
 5 \\
 \hline
 25 \\
 + \\
 5 \\
 \hline
 30 \\
 + \\
 5 \\
 \hline
 35 \\
 + \\
 5 \\
 \hline
 40 \\
 + \\
 5 \\
 \hline
 45 \\
 + \\
 5 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$



20. QUAL É A NOTA?



Fui ao supermercado e comprei frutas. Recebi a Nota Fiscal e verifiquei que as **cinco bananas custaram R\$ 5,00** e as **duas maçãs custaram R\$ 2,00**. Qual é o valor total?



Agora marque com "X" a nota fiscal que representa o valor de toda compra.

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2018 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
02	Arroz	R\$ 8,00
02	Feijão	R\$ 10,00

Total R\$ 18,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 1,40
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2018 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
04	Alface	R\$ 2,00
06	Cenoura	R\$ 3,00

Total R\$ 5,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 0,50
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2018 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
05	Banana	R\$ 5,00
02	Maçã	R\$ 2,00

Total R\$ 7,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 0,40
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2018 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

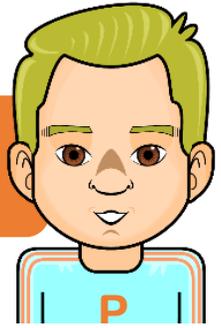
Quantidade	Produto	Valor Total
05	Açúcar	R\$ 9,00
02	Batata	R\$ 6,00

Total R\$ 15,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 1,20
Obrigado por comprar conosco!

21. O VALOR DO DINHEIRO

Agora vamos **escrever o valor representado nas notas e moedas** conforme os exemplos abaixo.



R\$ 2,00

DOIS REAIS











R\$ 0,05

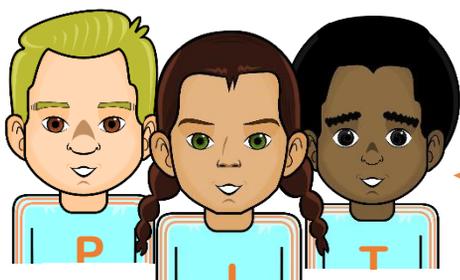
CINCO CENTAVOS











É hora de subtrair! Nossa escola recebeu 52 pacotes de bolacha para a merenda escolar, comprados com recursos dos tributos. Foram consumidos 40 pacotes. Quantos sobraram?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

Cada pacote custou R\$ 1,00. Para pagar os 52 pacotes, são necessários R\$ _____.

Circule as duas notas que completam o valor necessário para comprar os pacotes.



Nossa escola comprou lâmpadas para substituir as estragadas e pagou com as duas notas abaixo.

Quanto nossa escola gastou na compra das novas lâmpadas?



Resposta: _____

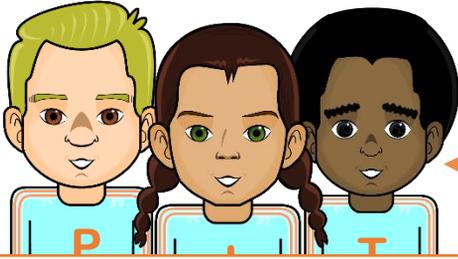
A Prefeitura consertou um banco da praça que foi quebrado por vândalos e pagou com as notas abaixo.

Quanto ela gastou dos nossos tributos com esse conserto?

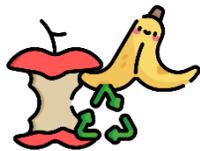


Resposta: _____

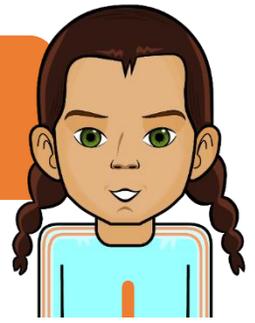
22. RECICLANDO O LIXO



Pedrinho, Isa e Toninho perceberam a sujeira e resolveram separar o lixo reciclável. Vamos ajudar? **Pinte a carinha feliz se o lixo estiver na lixeira certa e a carinha triste se o lixo estiver na lixeira errada.**



A coleta seletiva de lixo da nossa cidade é organizada de acordo com a tabela abaixo. **Que dia da semana será recolhido o lixo reciclável da Zona Norte?**



Zona	Dia da semana
Centro	Segunda-feira
Sul	Terça-feira
Norte	Quarta-feira
Sudeste	Quinta-feira
Nordeste	Sexta-feira

Resposta:

Numa das ruas de nossa cidade, os moradores são bem conscientes sobre reciclagem. **Vamos contar quantas lixeiras serão recolhidas nesta rua, mas preste atenção: hoje não é dia de lixo orgânico.**

Plástico + metal = _____ + _____ = _____

Plástico + metal + papel = _____ + _____ + _____ = _____

Plástico + metal + papel + vidro = _____ + _____ + _____ + _____ = _____



23. RECORTE E
FORME PALAVRAS



Para
recortar!

A



I



Q



B



J



R



A



C



K



S



E



D



L



T



I



E



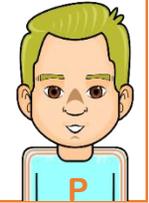
M



U



O



F



N



V



U



G



O



X



W



H



P



Y



Z

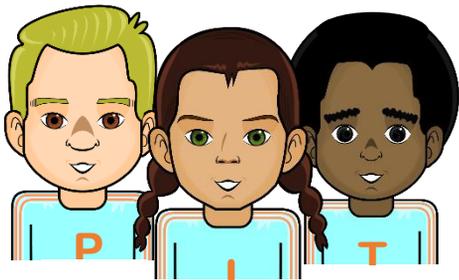


24. SILABÁRIO DE CONSOANTES

Consoante B ba be bi bo bu <i>ba be bi bo bu</i> Ba Be Bi Bo Bu <i>Ba Be Bi Bo Bu</i>	Consoante C ca ce ci co cu <i>ca ce ci co cu</i> Ca Ce Ci Co Cu <i>Ca Ce Ci Co Cu</i>
Consoante D da de di do du <i>da de di do du</i> Da De Di Do Du <i>Da De Di Do Du</i>	Consoante F fa fe fi fo fu <i>fa fe bfi bfo bfu</i> Fa Fe Fi Fo Fu <i>Fa Fe Fi Fo Fu</i>
Consoante G ga ge gi go gu <i>ga ge gi go gu</i> Ga Ge Gi Go Gu <i>Ga Ge Gi Go Gu</i>	Consoante H ha he hi ho hu <i>ha he hi ho hu</i> Ha He Hi Ho Hu <i>Ha He Hi Ho Hu</i>
Consoante J ja je ji jo ju <i>ja je ji jo ju</i> Ja Je Ji Jo Ju <i>Ja Je Ji Jo Ju</i>	Consoante K ka ke ki ko ku <i>ka ke ki ko ku</i> Ka Ke Ki Ko Ku <i>Ka Ke Ki Ko Ku</i>
Consoante L la le li lo lu <i>la le li lo lu</i> La Le Li Lo Lu <i>La Le Li Lo Lu</i>	Consoante M ma me mi mo mu <i>ma me mi mo mu</i> Ma Me Mi Mo Mu <i>Ma Me Mi Mo Mu</i>
Consoante N na ne ni no nu <i>na ne ni no nu</i> Na Ne Ni No Nu <i>Na Ne Ni No Nu</i>	Consoante P pa pe pi po pu <i>pa pe pi po pu</i> Pa Pe Pi Po Pu <i>Pa Pe Pi Po Pu</i>

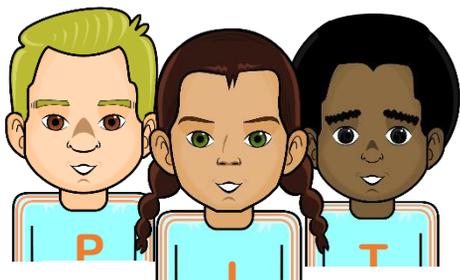
<p>Consoante Q</p> <p>qua que qui quo qu <i>qua que qui quo qu</i> Qua Que Qui Quo Qu <i>Qua Que Qui Quo Qu</i></p>	<p>Consoante R</p> <p>ra re ri ro ru <i>ra re ri ro ru</i> Ra Re Ri Ro Ru <i>Ra Re Ri Ro Ru</i></p>
<p>Consoante S</p> <p>sa se si so su <i>sa se si so su</i> Sa Se Si So Su <i>Sa Se Si So Su</i></p>	<p>Consoante T</p> <p>ta te ti to tu <i>ta te ti to tu</i> Ta Te Ti To Tu <i>Ta Te Ti To Tu</i></p>
<p>Consoante V</p> <p>va ve vi vo vu <i>va ve vi vo vu</i> Va Ve Vi Vo Vu <i>Va Ve Vi Vo Vu</i></p>	<p>Consoante X</p> <p>xa xe xi xo xu <i>xa xe xi xo xu</i> Xa Xe Xi Xo Xu <i>Xa Xe Xi Xo Xu</i></p>
<p>Consoante Y</p> <p>ya ye yi yo yu <i>ya ye yi yo yu</i> Ya Ye Yi Yo Yu <i>Ya Ye Yi Yo Yu</i></p>	<p>Consoante W</p> <p>wa we wi wo wu <i>wa we wi wo wu</i> Wa We Wi Wo Wu <i>Wa We Wi Wo Wu</i></p>
<p>Consoante Z</p> <p>za ze zi zo zu <i>za ze zi zo zu</i> Za Ze Zi Zo Zu <i>Za Ze Zi Zo Zu</i></p>	

25. JOGO DA MEMÓRIA



É hora de se divertir!
Vamos brincar de **Jogo da Memória**. Recorte as peças e divirta-se com os colegas!

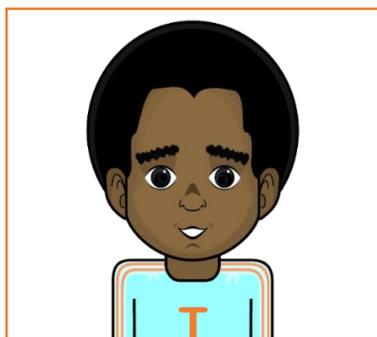
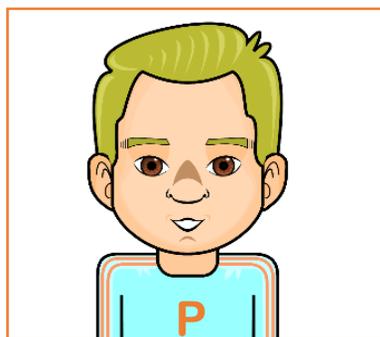
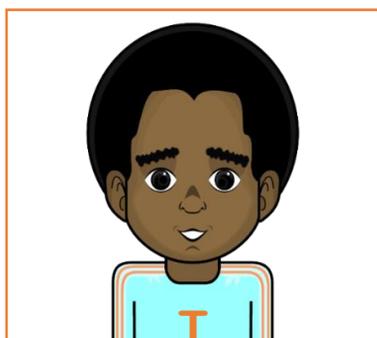
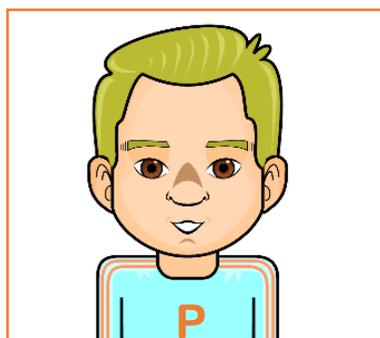
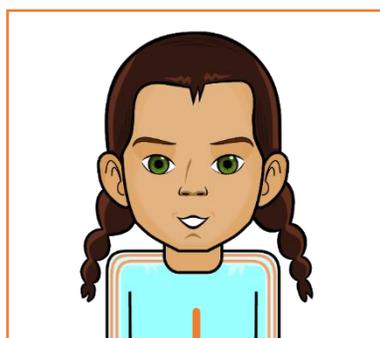
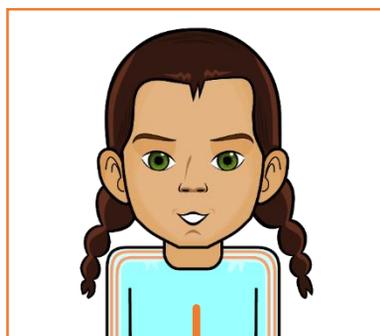




É hora de se divertir!
Vamos brincar de **Jogo da Memória**. Recorte as peças e divirta-se com os colegas!



Para recortar!





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA



Coordenação

Divisão de Promoção e Educação Tributária da Receita Estadual do Rio Grande do Sul
Seção do Programa de Integração Tributária

Orientação Pedagógica e Elaboração do Conteúdo

Tânia Santos Coelho de Souza - Técnica Tributária da Receita Estadual

Projeto Gráfico

Assessoria de Relações Institucionais da Receita Estadual do Rio Grande do Sul

Distribuição Gratuita - Março 2019

Saiba mais sobre o Programa de Integração Tributária em:

[http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-\(programa-de-integracao-tributaria\)](http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-(programa-de-integracao-tributaria))

Conheça o Programa de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul em:

<http://www.educacaofiscal.rs.gov.br/Paginas/participe.aspx>



RECEITA ESTADUAL RS

Av. Mauá, 1155 - Centro - Porto Alegre - RS - CEP 90030-080

(51) 3214-5500 | receita.fazenda.rs.gov.br

receita@sefaz.rs.gov.br